



TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
U SEKTORU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2026./2027.



30. rujan 2026.

Tehnička škola Sisak

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel: 044 537 219

Fax: 075 801 103

e-mail: tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 2176-54/01-26-1

Sisak, 30. rujna 2026.

Školski odbor Tehničke škole Sisak, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14 i 07/17,68/18) i članka 11. Statuta Tehničke škole Sisak (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176/01-02-19-3 od 28. ožujka 2019. godine) na sjednici održanoj 30. rujna 2025. donosi Školski kurikulum Tehničke škole Sisak za školsku godinu 2026./2027.

Predsjednik Školskog odbora:

Goran Plavec, prof.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	8
2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	9
3. UVODNE NAPOMENE	10
4. DODATNA NASTAVA	11
4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.c.....	11
4.2. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture.....	12
4.3. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.a.....	13
4.4. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.b, 4.d, 4.e, 4.f.....	14
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
5.1. Školski bend.....	15
5.2. Školski preventivni programi	16
5.3. Večer matematike	18
5.4. Klub robotike i automatizacije.....	19
5.5. Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa	20
5.6. Dan škole	21
5.7. Čitanjem do zvijezda- 2026./2027.	22
5.8. Dig tim tagi dim TŠS – digitalni tim za medije.....	23
5.9. Pub kviz	25
5.10. Maturalna večera	26
5.11. Matura Run - gamificirana platforma za ponavljanje gradiva za državnu maturu	27
5.12. 18. Festival prava djece	29
5.13. 100 GODINA HRVATSKE RADIOTELEVIZIJE I 70 GODINA POČETKA TELEVIZIJSKOG PROGRAMA U HRVATSKOJ	30
5.14. DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2026.	31
5.15. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede	32

5.16. Dani Otvorenih vrata	33
5.17. Dan ružičastih majica.....	34
5.18. Projekt „Zdrav za 5“	35
5.19. Radionica „Božićna radost“	36
5.20. Projekt „Važnost medijske pismenosti“ – sudjelovanje u 9. Danima medijske pismenosti	37
5.21. Mjesec hrvatske knjige	38
5.22. Noć knjige, 2027.godine	39
5.23. Volonterski klub - Školonter	40
5.24. Igram, pišem, lajkam (projekt sportskog novinarstva HŠSS).....	41
5.25. COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga	42
5.26. Sajam robotike i automatizacije	43
5.27. Moja igra, moj put – životne lekcije Luke Modrića kroz sport i autobiografsko pripovijedanje	44
5.28. Mreža čitanja kviz.....	46
5.29. Predstavljanje fakulteta.....	47
5.30. Mjesec Školskih knjižnica.....	48
5.31. Razvoj i primjena edukativnih kartica u učenju elektrotehnike i elektronike	49
5.32. Kafkin bug: algoritam otuđenja	51
5.33. Međunarodni dan migranata	54
5.34. „Sve za nju“	55
5.35. KLIK – sigurnosni pojas	56
5.36. Dani medijske pismenosti.....	57
5.37. Obljetnica rođenja J. R. R. Tolkiena	58
5.38. Svjetski dan pripovijedanja.....	59
5.39. Mjesec hrvatske knjige – Lavoslav Ružička i Vladimir Prelog.....	60
5.40. Međunarodni dan pjesništva – Cesarić, Mihalić i Parun	61
5.41. Medijski klub	62
5.42. Školski fašnik	63

5.43. Školski projekt: Forenzički tim ponovno otvara slučaj "Mersault	64
5.44. Međunarodni dan starijih osoba i posjet domu umirovljenika	66
5.45. Svjetski dan audiovizualne baštine	67
5.46. Europski dan zaštite podataka.....	68
5.47. Dani pisca Augusta Šenoe.....	69
5.48. Obljetnica rođenja Lewisa Carrolla.....	70
5.49. Čitateljski klub CTRL+ ČITAJ	71
5.50. Sudjelovanje u međunarodnom literarnom natječaju Ljepota zavičajne riječi (Moja avantura)	72
5.51. KME – klub mehatronike	73
5.52. Godišnjak Tehničke škole Sisak.....	74
5.53. NATJECANJA	75
5.53.1. Natjecanje iz matematike.....	75
5.53.2. Klokani bez granica.....	76
5.53.3. Sudoku natjecanje 2026	77
5.53.4. Statističko natjecanje 2027	78
5.53.5. Natjecanje iz Mehatronike	79
5.53.6. Natjecanje iz hrvatskog jezika.....	81
5.53.7. Natjecanje iz biologije.....	82
5.53.8. Natjecanje iz kemije	83
5.53.9. WorldSkills Croatia – međuzupanijsko natjecanje	84
5.53.10. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)	85
5.53.11. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)...86	
5.53.12. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulina utrka 87	
5.53.13. Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci	88
5.53.14. Engleski za natjecanja 2. i 4. razreda	89
5.53.15. Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA.....	91
5.53.16. Natjecanje iz fizike	92

5.53.17. Lidrano.....	93
5.53.18. Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija	94
5.53.19. Natjecanje iz discipline Administracija IT sustava	95
5.53.20. Sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia 2027., disciplina Web dizajn	96
5.53.21. Natjecanje iz Informatike	97
5.53.22. Državno natjecanje "Prometna Učilica".....	98
5.53.23. Sudjelovanje na Worldskills natjecanju - Ekolaboratorij.....	100
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	102
6.1. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu	102
6.2. Smotra sveučilišta u Zagrebu.....	103
6.3. Advent u Zagrebu	104
6.4. Suradnja s INA d.d. – Kemijski tehničari	105
6.4. Posjet radnim organizacijama	107
6.5. Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ.....	108
6.6. Stručna posjeta sisačkom vodovodu	109
6.7. Planetarij Sisak	110
6.8. Centar za forenzična ispitivanja Zagreb.....	111
6.9. Maturalno putovanje	112
6.10. Terenska nastava: Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji povodom Međunarodnog dana slobode medija.....	113
6.11. Posjet kazališnoj predstavi Hotel zagorje	114
6.12. Skijanje na Mariborskom Pohorju	115
6.13. Posjeta nacionalnom parku ili parku prirode (terenska nastava)	116
6.14. Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.	117
6.15. Jednodnevni izlet za 2. razrede (posjeta tvornici čokolade Zotter i Graca)	118
6.16. Odlazak na kazališnu predstavu Cluedo - društvena igra na sceni u Satiričko kazalište Kerempuh.....	119
6.17. Advent u Zagrebu i Muzej zaboravljenih priča	120

6.18. Dvodnevni izlet za 1. razrede u Gardaland	121
6.19. Dvodnevni izlet za 2. razrede.....	122
6.20. Dan i noć na PMF-u 2027. god. - Otvoreni dan kemije	123
6.21. Sudjelovanje na 18. nacionalnoj izložbi mladih inovatora „mladi@inovacije“	124
6.22. Terenska nastava – Ispitivanje svojstava tehničkih materijala	125
6.23. Jednodnevni planinarski izlet za treće razrede	127
6.24. Trodnevna ekskurzija za 4. razrede	128
7. PROJEKTI	129
7.1 Projekt: Digital Transformation for Excellence in Vocational Training	129
ERASMUS+ KA2 VET – broj projekta: 2025-1-ES01-KA220-VET-000365433	129
7.2. Projekt: D-Steam Careers ERASMUS+ KA2 SCH – broj projekta: 2024-1-RO01-KA220-SCH-000251572	130
7.3. Projekt mobilnost učenika i nastavnika - ERASMUS+ K1 VET – broj projekta - 2026-1-HR01-KA121-VET-000423165.....	131
7.4. Projekt: Primjena virtualne i proširene stvarnosti u električnim vozilima Erasmus+ KA220-VET	132

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	
Mjesto: Sisak Ulica i broj: Marijana Cvetkovića 2 Poštanski broj: 44 010	Telefoni: Tajništvo: 537 219 Računovodstvo: 537 217 Pedagog: 537 335 Fax: 075 801 103
Broj razrednih odjela	24
Broj učenika	496
Broj zaposlenih djelatnika	75
Ravnatelj Škole	Davor Malović, dipl. ing.
Tajnik Škole	Ivana Lončarić Trtanj, spec.admin.publ.
Predsjednik Školskog odbora	Goran Plavec, prof.
Pedagog	Ivana Šmint Velić, mag. paed.

Tehnička škola Sisak nastala je nakon prijedloga o transformaciji centara usmjerenog obrazovanja od strane Skupštine Općine Sisak i Suglasnosti na mrežu srednjih škola od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske od 9. svibnja 1991. Godine.

Odlukom Skupštine Općine Sisak od 28. svibnja 1992. Godine ukinut je CUO „Norbert Veber“ Sisak i osnovana Tehnička škola Sisak s početkom rada 1. rujna 1992. godine.

Djelatnost Tehničke škole Sisak je ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike i međustrukovnih programa u redovnom obrazovanju i to za zanimanja:

- Strojarski računalni tehničar/ka
- Tehničar/ka za mehatroniku
- Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije tehničar za robotiku/tehničarka za robotiku
- Tehničar/ka za računalstvo
- Tehničar/ka za razvoj video igara
- Kemijski tehničar/ka

te za programe obrazovanja odraslih.

2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole

Tehnička škola Sisak je kvalitetna škola koja svojim nastavnicima i učenicima u pozitivnom ozračju želi pružiti nova, inovativna znanja i vještine te ih na taj način učiniti konkurentnim na tržištu rada. Našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom, poduzećima i roditeljima. Naši učenici nisu više samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta zbog čega ih želimo upoznati s drugim zemljama kako bi razvili svoj identitet i stekli nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline

Misija škole

Tehnička škola Sisak je suvremene škola koja obrazuje učenike tehničkih usmjerenja te provodi programe obrazovanja odraslih. Svojim učenicima i nastavnicima u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti nova i inovativna znanja i vještine te njihovu praktičnu primjenu kroz suradnju s vanjskim institucijama i inozemnim partnerima kako bi ih učinili konkurentnim na tržištu rada i pripremili za proces cjeloživotnog učenja.

3. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se kako slijedi: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta.

U ovom kurikulumu sadržani su aktivnosti, programi i/ili projekti koje Tehnička škola Sisak nudi svojim polaznicima i to: dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekti.

4. DODATNA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2026./2027. bit će organizirana dodatna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Hrvatski jezik	4.c	Ana Burić Kundrata
Hrvatski jezik	4.b, 4.d, 4.e, 4.f	Adelita Subašić Terman
Hrvatski jezik	4.a	Magdalena Klindić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Svi razredi	Katarina Prpić

4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.c

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
CILJEVI	Pomoći i pripremiti učenike da sa uspjehom napišu ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika Obraditi gradivo koje nije u kurikulumu predmeta a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2.
NAMJENA	razredima 4.c
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kundrata, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature

4.2. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Priprema učenika za sportska natjecanja, socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
NAMJENA	Svi učenici škole
NOSITELJI	Katarina Prpić
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i usavršavanje već naučenih motoričkih znanja, selekcija učenika po sportovima, treninzi.
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

4.3. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.a

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika. Usvojiti razlikovne sadržaje iz Hrvatskog jezika potrebne za uspješno polaganje Državne mature. Unaprijediti znanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	Učenici 4.a
NOSITELJI	mag. educ. croat. Magdalena Klindić
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s državne mature, dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje teorije i povijesti književnosti te jezika, rješavanje ciljanih zadataka, pisanje funkcionalnih tekstova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje testova i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, bilješke o savladavanju nastavnih sadržaja.

4.4. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.b, 4.d, 4.e, 4.f

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.c razred
CILJEVI	Nadoknađivanje sadržaja potrebnih za uspješno polaganje Državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici 4.b, 4.d, 4.e, 4.f razreda
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i vježbanje, proširivanje znanja.
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi udžbenika, priručnika i radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenih znanja, praćenje rada od strane pedagoške službe i ravnatelja škole.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Školski bend

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski bend
CILJEVI	Kontinuirano održavanje i promocija školskog učeničkog benda. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Održavanje koncerta. Snimanje prve debitantske pjesme. Promocija škole.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa javnim govorništvom, prezentacijama, marketingom i socijalizacijom. Stjecanje novih glazbenih vještina.
NOSITELJI	Luka Horvatić, Davor Malović, Hrvoje Jurković
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, glazbene probe, upoznavanje sa glazbenom opremom i produkcijom glazbenog sadržaja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Određeno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika.

5.2. Školski preventivni programi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski preventivni program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja te Školski program prevencije nasilja
CILJEVI	Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja Osposobiti učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja. Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.
OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić Razrednici, školska knjižnica Učenici, nastavnici, roditelji

	Vanjski suradnici – predstavnici CZSS, liječnici, policija i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti namijenjene učenicima - radionice, predavanja , individualni savjetodavni rad u školi i/ili izvan škole. Aktivnosti namijenjene roditeljima - savjetodavni rad s roditeljima, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima , predavanja vanjskih suradnika Aktivnosti namijenjene nastavnicima - svakodnevni savjetodavni rad , radionice, predavanja, edukacije u školi i izvan škole.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom šk. god. 2026/2027. Stručna predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima prema njihovim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer za panoe, ljepilo, škare, kopiranje i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

5.3. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Večer matematike 2026
CILJEVI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenica i njihovih roditelja prema matematici. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazivanje da mnogobrojne matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	HMD (Hrvatsko matematičko društvo) – glavni nositelj projekta Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Dio materijala dobiva se u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a dio materijala osmišljavaju učenici i nastavnici. Sudionicima ćemo osigurati materijale i alat te ih stručno voditi kroz rješavanje problema.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Provođenje ankete među sudionicima radionice.

5.4. Klub robotike i automatizacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	„Klub robotike i automatizacije“
CILJEVI	Izraditi prototip mobilnog robota (3d ispisom, slaganjem LEGO kockicama ili slaganjem STEMI hexapod-a) Programirati mikroupravljače za potrebe mobilne robotike Programirati mikroupravljače za potrebe komunikacije sa PLC-om Izraditi IoT čvor
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (<u>uku A.4/5.1.</u> 1.Upravljanje informacijama, <u>uku A.4/5.3.</u> 3. Kreativno mišljenje, <u>uku A.4/5.4.</u> 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (<u>osr C.5.2.</u> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, <u>osr C.5.3.</u> Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, smjerova Tehničar za elektroniku i Tehničar za mehatroniku i Tehničar za robotiku.
NOSITELJI	Saša Brkiš, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih senzora/modula i baterija, te materijala za 3d ispis) – ukupno 100 Eur
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prezentacija do sada postignutih ciljeva, dva puta u predviđenom razdoblju trajanja. Pisani izvještaj na kraju predviđenog razdoblja trajanja.

5.5. Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa
CILJEVI	Upoznavanje s djelovanjem Crvenog križa. Educiranje na teme: prevencija ovisnosti, nasilje u vezama
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić Ana Burić Kundrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike
VREMENIK	Šk. godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

5.6. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan škole
CILJEVI	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program. Održavanje prijateljskih veza s djelatnicima i učenicima drugih škola. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak. Sportski program učenika i nastavnika Tehničke škole Sisak i gostujućih škola.
VREMENIK	29.5.2027.
TROŠKOVNIK	Ovisno o osmišljenim aktivnostima tijekom školske godine.

5.7. Čitanjem do zvijezda- 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA"-2026./2027.
CILJEVI	Naglasiti važnost čitanja, čitateljskih aktivnosti, razvijanja čitateljskih navika i oblikovanja kompetentnih čitatelja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale
NAMJENA	Zainteresirani učenici Tehničke škole
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar, Adelita Subašić Terman, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	učenici čitaju književna djela i sudjeluju u rješavanju testa na školskoj, županijskoj i državnoj razini
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na natjecanja na županijskoj i državnoj razini Kupnja knjiga za čitanje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika u rješavanju testa na školskoj, županijskoj i državnoj razini

5.8. Dig tim tagi dim TŠS – digitalni tim za medije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Digitalni tim za medije (uređivanje društvenih mreža, snimanje podcasta)
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja. Učenicima osvijestiti važnost medijske pismenosti jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu. Razvijanje svijesti o digitalnom otisku, funkcioniranju internetskih platformi i tome kako ih možemo sigurnije koristiti. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u medijskom izrazu. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni rad Socijalne vještine Sposobnosti improvizacije Vježbe artikulacije, samopouzdanja, nastupi Učenici razgovaraju sa svojim vršnjacima, bilježe važne i zanimljive događaje u školi, snimaju, montiraju snimljeni materijal i objavljuju na društvenim mrežama ili YouTubeu uz pomoć nastavnica – voditeljica skupine.
VREMENIK	Susreti jednom tjedno (35 sati godišnje), izvan nastave. Intenzivan rad na pojedinačnim događajima (Božićna predstava, priredba za Valentinovo, priredba tijekom natjecanja u kojima je naša škola domaćin, program povodom Dana škole, pozdrav maturantima, Sajam robotike i automatizacije i sl.).
TROŠKOVNIK	Troškove izrade materijala i terenskog snimanja snosi Tehnička škola Sisak
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na pojedine događaje i natjecanja u kojima sudjeluje naša škola.

5.9. Pub kviz

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PUB KVIZ
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Promocija škole. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Rad na razvijanju timskog rada učenika i nastavnika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Luka Horvatić pedagoginja Ivana Šmint Velić ravnatelj Davor Malović
NAČIN REALIZACIJE	Kviz općeg znanja u kojem sudjeluju prijavljeni timovi od četiri učenika i jednog nastavnika. Pitanja iz različitih područja pripremaju nastavnici Adelita Subašić Terman i Luka Horvatić.
VREMENIK	veljača/ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika..

5.10. Maturalna večera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalna večera
CILJEVI	Razvijati pravila lijepog ponašanja. Njegovanje kulture. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi Maturalne večere (izbor mjesta održavanja, glazbe, večere..). Razvijanje učenikove odgovornosti. Razvijanje učenikove svijesti i samosvijesti. Izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova, sklonosti i sposobnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici i razrednici završnih razreda Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje Maturalne večere . Priprema programa (voditelji, aktivnosti).
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2027. prema rezervaciji.
TROŠKOVNIK	Prostor, glazba, večera (troškove snose učenici).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

5.11. Matura Run - gamificirana platforma za ponavljanje gradiva za državnu maturu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Matura Run - gamificirana platforma za ponavljanje gradiva za državnu maturu
CILJEVI	Razvijati kompetencije učenika za planiranje, dizajn, programiranje i testiranje videoigara. Poticati primjenu stečenih znanja iz strukovnih predmeta u stvarnom projektnom okruženju. Razvijati poduzetnički način razmišljanja, samostalnost, odgovornost i sposobnost donošenja odluka. Poticati suradničko učenje, timski rad i učinkovitu komunikaciju među učenicima. Razvijati kreativnost i inovativnost kroz osmišljavanje elemenata igre koji simuliraju strukturu državne mature. Upoznati učenike s principima gamifikacije i njihovom primjenom u obrazovanju. Razvijati digitalne kompetencije kroz korištenje alata za razvoj videoigara, grafički dizajn, obradu zvuka i upravljanje projektima. Osposobiti učenike za analizu korisničkih potreba, prikupljanje povratnih informacija i unaprjeđivanje digitalnog proizvoda. Potaknuti svijest o važnosti cjeloživotnog učenja i korištenja digitalnih tehnologija u obrazovne svrhe. Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema kroz proces razvoja i testiranja igre.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih povezuje sa stečenim znanjima. uku B.4/5.4. Samovrednuje proces učenja i ostvarene rezultate. ikt C.4.2. Učenik samostalno i odgovorno koristi digitalne tehnologije. ikt D.4.2. Učenik kritički procjenjuje uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	Učenici 4.e razreda
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Šegović, prof. Dijana Blumschnein Zgurić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni rad Rad u timovima Istraživanje strukture i sadržaja ispita državne mature Izrada dokumentacije projekta i plana razvoja igre Razvoj prototipa i završne verzije igre u odgovarajućem razvojnem okruženju Testiranje igre i prikupljanje povratnih informacija od učenika završnih razreda Prezentacija rezultata projekta
VREMENIK	Od rujna 2026. do ožujka 2027. na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Vizualnih efekata u videoigrama i Marketing i monetizacija video igara
TROŠKOVNIK	Za provedbu projekta koriste se postojeća računalna oprema i programski alati škole.

5.12. 18. Festival prava djece

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	18. FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana prava djece (20.11.) Promocija dječjeg stvaralaštva, filmske umjetnosti, dječjih prava i inkluzije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Projekcija filma u školskoj knjižnici. Radionica i predavanje vezano za odgledani film.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata

**5.13. 100 GODINA HRVATSKE RADIOTELEVIZIJE I 70 GODINA POČETKA
TELEVIZIJSKOG PROGRAMA U HRVATSKOJ**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	100 GODINA HRVATSKE RADIOTELEVIZIJE I 70 GODINA POČETKA TELEVIZIJSKOG PROGRAMA U HRVATSKOJ
CILJEVI	Učenici će naučiti ključne povijesne činjenice o razvoju radija (1926.) i televizije (1956.) u Hrvatskoj. Učenici će prepoznati evoluciju tehnologije i uočiti razliku između analognih i digitalnih medija te kako se tehnologija mijenjala kroz desetljeća. Učenici će se osposobiti za kritičko analiziranje radijskih i televizijskih sadržaja te prepoznavanje važnosti provjerenih informacija. Kroz medijske teme učenici će se potaknuti na dijalog o tome kako su se zabavljale i informirale različite generacije (nekad i danas).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Prof. Andrej Pipalović prof. Ana Burić Kandrata
NAČIN REALIZACIJE	ppt prezentacija, predavanje, snimanje podcasta, izložba u školskoj knjižnici
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu izložbe
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kviz Debata Izložba

5.14. DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT 2026.
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Poticanje čitanja kod učenika. Suradnja sa školama iz inozemstva.
OČEKIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	Zainteresirani učenici Tehničke škole.
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici Tehničke škole Sisak izrađuju digitalne straničnike te ih šalju školi iz inozemstva koja im je dodijeljena.
VREMENIK	Listopad/studenj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izložba straničnika učenika Tehničke škole Sisak i učenika inozemne škole.

5.15. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje završetka nastave za završne razrede
CILJEVI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog školovanja učenika završnih razreda. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole. Kroz javni nastup jačati samopouzdanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Razrednici završnih razreda, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje kulturnog programa i sportskih aktivnosti učenika. Priprema izložbe učenika završnih razreda.
VREMENIK	22. svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir, Internet, ljepilo, boja za printer, nagrade učenicima i profesorima (pobjednicima izbora i sportskog natjecanja), razglas, oprema za sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

5.16. Dani Otvorenih vrata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Otvorenih vrata
CILJEVI	Promocija škole. Upoznati učenike 8.-ih razreda i njihove roditelje sa zanimanjima koje nudimo, mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred. Zainteresirati buduće srednjoškolce za daljnje školovanje u našoj školi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu ku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole zainteresirani za nastavak obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak
NOSITELJI	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak Davor Malović, dipl.ing, pedagoginja Ivana Šmint Velić Dario Vuić, mag.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole. Upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa. Doček učenika, nastavnika i roditelja, razgledavanje škole, davanje informacija, podjela promotivnih materijala.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Izrada, distribucija promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva posjetitelja. Velik broj zainteresiranih/upisanih učenika.

5.17. Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja Razviti svijest o potrebi reagiranja na vršnjačko nasilje Poticati toleranciju i međusobno razumijevanje među učenicima
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić Adelita Subašić Terman, prof., Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti pozvani da dođu u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv vršnjačkog nasilja. Zajednička fotografija, radionica i izrada plakata.
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera i ostalih materijala potrebnih za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija i izrada plakata

5.18. Projekt „Zdrav za 5“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Zdrav za 5“
CILJEVI	Prevenција ovisnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja. Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Pradavanja djelatnika PU Sisačko-moslavačke
VREMENIK	Tokom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nrma troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj o provedenoj aktivnosti

5.19. Radionica „Božićna radost“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA „BOŽIĆNA RADOST“
CILJEVI	Učenici će izraditi božićne čestitke koje će se poslati ustanovama grada Siska, školama i poslovnim partnerima Tehničke škole Sisak. Razvoj kreativnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr C.2.3. Učenik pridonosi razredu i školi. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici 1. razreda Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Maja Golub Krajina, vjeroučitelj Iva Balaško, prof. etike
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u čitaonici školske knjižnice
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	100 Eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje izrađenih čestitki Izbor najboljih čestitki

5.20. Projekt „Važnost medijske pismenosti“ – sudjelovanje u 9. Danima medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Važnost medijske pismenosti – izložba učeničkih radova, panel-diskusija, kviz Dani medijske pismenosti - projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Učenicima osvijestiti važnost medijske pismenosti jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenici 1. i 2.r. i Dig tim TŠS u suradnji sa školskom knjižnicom
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Prijava škole za sudjelovanje u projektu Dani medijske pismenosti Učenici izrađuju digitalne edukativne letke, digitalne animacije, video uratke ili kratke filmove te održavaju panel-diskusiju i kviz.
VREMENIK	travanj 2027.

5.21. Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026.
CILJEVI	Promocija hrvatske knjige, čitanja, knjižnica i knjižara.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.1.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika Profesori geografije, matematike, fizike, kemije i biologije
NAČIN REALIZACIJE	Čitateljski klub " <i>CTRL+čitaj</i> " Sudjelovanje u manifestaciji Mjesec hrvatske knjige koja se održava pod sloganom „ <i>Od priča do otkrića</i> ”
VREMENIK	15. listopada-15. studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata o pročitanoj knjizi Snimanje kreativnog videouratka

5.22. Noć knjige, 2027.godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	NOĆ KNJIGE 2027. GODINE
CILJEVI	poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova;; razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	Učenicima članovima Čitateljskog kluba „CTRL'+"
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranog naslova knjige Debata
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata Kviz

5.23. Volonterski klub - Školonter

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Volonterski klub - Školonter
CILJEVI	Odgoj u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici i šire te humanitarne akcije. Program odgoja učenika u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.5.2. – volontira u zajednici
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Učenici Iva Balaško, nastavnica Etike Ivana Šmint Velić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

5.24. Igram, pišem, lajkam (projekt sportskog novinarstva HŠSS)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Igram, pišem, lajkam (projekt sportskog novinarstva HŠSS)
CILJEVI	Poticati učeničko stvaralaštvo. Osposobljavanje učenika za novinsko izražavanje. Podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo. Razvijanje interesa za pisanje, fotografiranje i snimanje. Sudjelovanje učenika u projektu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Zainteresirani učenici.
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa zainteresiranim učenicima. Pomoći pri oblikovanju novinarski formi te pisanju, snimanju i fotografiranju. Suradnja sa školskim sportskim udrugama, nastavnicima TZK i trenerima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala, korištenje audio-vizualne tehnike škole. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.25. COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga
CILJEVI	Provedba radionica za učenike osnovnih škola u trajanju 5 dana
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika završnih razreda OŠ sa osnovama robotike i gaminga
NOSITELJI	Dario Vuić, Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Luka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Tijekom zimskog odmora za učenike školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Naknada za rad nastavnika i suradnika
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa polaznika

5.26. Sajam robotike i automatizacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sajam robotike i automatizacije
CILJEVI	Organizacija Sajma robotike i automatizacije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika i ostalih sudionika sa područjima robotike i automatizacije
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Promidžbeni materijali, ručak za sudionike, najam audio i video opreme
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa sudionika

5.27. Moja igra, moj put – životne lekcije Luke Modrića kroz sport i autobiografsko pripovijedanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Moja igra, moj put – životne lekcije Luke Modrića kroz sport i autobiografsko pripovijedanje
CILJEVI	Razvijati čitalačku pismenost analizom autobiografskog djela <i>Moja igra</i> Luke Modrića. Upoznati učenike s obilježjima autobiografije kao književne i publicističke vrste. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim životnim ciljevima, interesima i vrijednostima. Razvijati komunikacijske vještine kroz raspravu, suradnički rad i prezentaciju. Poticati pozitivan odnos prema sportu i zdravim životnim navikama. Razvijati svijest o važnosti ustrajnosti, discipline, odgovornosti i rada za postizanje uspjeha. Povezati književni tekst sa stvarnim životnim iskustvima i sportskim postignućima. Razvijati timski duh, suradnju i fair-play tijekom sportskih aktivnosti. Potaknuti učenike na samovrednovanje vlastitih sposobnosti i postignuća. Razvijati kreativnost kroz izradu završnih učeničkih radova.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi i svojim osobnim potencijalima. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Pokazuje odgovornost za svoje ponašanje i postupke. uku A.4/5.1. Samostalno traži informacije iz različitih izvora i kritički ih procjenjuje. uku A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.4. Samovrednuje proces učenja i ostvarene rezultate.

	zdr B.4.1.A. Procjenjuje važnost tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja. zdr B.4.1.B. Obrazlaže povezanost zdravih životnih navika i kvalitete života.
NAMJENA	Učenici 1.c razreda
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Goran Plavec, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni rad Rad u timovima Digitalni plakati o životnim vrijednostima i sportskom uspjehu Provedba sportskog poligona Zadaci koordinacije, preciznosti i suradnje Razgovor o ulozi discipline i treninga u postizanju rezultata Prezentacija rezultata projekta
VREMENIK	6 sati na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK	Za provedbu projekta koriste se postojeći resursi škole: • primjerci autobiografije <i>Moja igra</i> • računalo i projektor • školski sportski rekviziti

5.28. Mreža čitanja kviz

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PROJEKT „MREŽA ČITANJA“
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Poticanje čitanja kod učenika.
OČEKIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije
NAMJENA	Zainteresirani učenici Tehničke škole.
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kunderata, prof. hrvatskog jezika Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	učenici sudionici projekta čitaju književna djela i sudjeluju u rješavanju testa na školskoj, županijskoj i državnoj razini
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave knjiga
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika sudionika na školskoj, županijskoj i državnoj razini projekta

5.29. Predstavljanje fakulteta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Predstavljanje fakulteta
CILJEVI	Upoznavanje učenika četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici četvrtih razred
NOSITELJI	Ivana Šmint Velić, mag.paed., Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje fakulteta, objava informacija u Teams kanalu Pedagoginja, predavanja za učenike, druženje s bivšim učenicima naše škole i predstavljanje njihovih fakulteta
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Upitnici za učenike

5.30. Mjesec Školskih knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Poticanje čitanja kod učenika.
OČEKIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Weiser, prof. hrvatskog jezika Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika Magdalena Klindić, prof. hrvatskog
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje <i>Tjedna zabranjenih knjiga</i> (4.-10.10.)- predavanje, ppt prezentacija Radionica izrade straničnika za knjige u školskoj knjižnici
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu straničnika
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izbor najboljeg straničnika Izložba straničnika u školskoj knjižnici Debata o važnosti slobode čitanja, štetnosti cenzure i važnosti slobodnog pristupa informacijama i idejama

5.31. Razvoj i primjena edukativnih kartica u učenju elektrotehnike i elektronike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Razvoj i primjena edukativnih kartica u učenju elektrotehnike i elektronike
CILJEVI	Razvijati i primjenjivati edukativne kartice kao aktivni didaktički materijal za lakše ponavljanje i povezivanje strukovnih ishoda učenja. Poticati učenike na primjenu različitih strategija učenja, aktivno prisjećanje i samostalno učenje. Uključiti učenike u digitalno oblikovanje i izradu vlastitih nastavnih materijala.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (uku): • uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (ikt): • ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja. Osobni i socijalni razvoj (osr): • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Poduzetništvo (pod): • pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak (2.b, 2.c, 3.a, 3.b)
NOSITELJI	Marija Kosić, mag. ing. el. techn. inf. Učenici Tehničke škole Sisak - 2.b, 2.c, 3.a, 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Analiza i odabir ključnih stručnih pojmova iz elektrotehnike i elektronike za oblikovanje kartica. Uključivanje učenika u osmišljavanje, izradu i oblikovanje novih kartica korištenjem IKT alata. Primjena postojećih i novoizrađenih kartica u procesu učenja, ponavljanja i utvrđivanja stečenih ishoda. Dokumentiranje baze kartica za daljnje generacije.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i plastificiranja nekoliko kompleta edukativnih kartica (cca 30 eura).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje angažmana učenika u izradi kartica te analiza njihova napretka u ostvarivanju ishoda učenja. Prikupljanje povratnih informacija i prijedloga učenika o korisnosti i razumljivosti izrađenih kartica. Dokumentiranje materijala za daljnju primjenu u nastavi.

5.32. *Kafkin bug: algoritam otuđenja*

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Kafkin bug: algoritam otuđenja
CILJEVI	• Razvijati sposobnost interpretacije i analize književnoga djela <i>Preobrazba</i> Franza Kafke kroz interdisciplinarni pristup. • Povezati književnoteorijska znanja s digitalnim tehnologijama, programiranjem i robotikom. • Razvijati kompetencije za planiranje, dizajn i izradu digitalnih i fizičkih modela temeljenih na književnom predlošku. • Poticati kreativno prevođenje književnih simbola, motiva i metafora u tehničke i programske elemente. • Razvijati suradničke vještine kroz timski rad učenika različitih usmjerenja. • Unaprijediti vještine programiranja kroz izradu interaktivne web-aplikacije, 3D simulacije ili chatbot sustava. • Poticati kritičko promišljanje problema otuđenja, identiteta i komunikacije u suvremenom društvu. • Razvijati vještine tehničkog i funkcionalnog pisanja kroz izradu kreativnih tekstova inspiriranih Kafkinim stilom. • Poticati inovativnost i primjenu znanja iz hrvatskog jezika, računalstva i robotike u stvarnom projektnom okruženju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr.A.4.1. Razvija sliku o sebi i svoje potencijale. uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i kritički ih vrednuje. uku A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.4. Samovrednuje proces učenja i ostvarene rezultate. ikt C.4.2. Samostalno i odgovorno koristi digitalne tehnologije. ikt D.4.2. Kritički procjenjuje uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima potrebnim za ostvarenje ciljeva.

	goo C.4.1. Aktivno promišlja i raspravlja o društvenim problemima i pojavama.
NAMJENA	Učenici 4.c i 4.d razreda (tehničar za računalstvo i tehničar za robotiku)
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• Projektni rad u timovima. • Obrada i interpretacija pripovijetke <i>Preobrazba</i> na nastavi Hrvatskog jezika. • Analiza prostora, simbola i motiva Samsine sobe te njihovo prevođenje u tehničke specifikacije. • Učenici smjera tehničar za računalstvo izrađuju interaktivnu web-stranicu, 3D simulaciju ili digitalnu naraciju inspiriranu djelom. • Programiranje chatbota ili interaktivnog sustava koji simulira Gregorovu perspektivu i promjene obiteljskih odnosa. • Učenici smjera tehničar za robotiku konstruiraju maketu Samsine sobe s automatiziranim vratima i senzorskim sustavima. • Pisanje kreativnog teksta „Priručnik za preživljavanje u obitelji Samsa” u birokratskom i tehničkom stilu. • Integracija digitalnog sadržaja i fizičke makete pomoću QR koda. • Prezentacija projekta.
VREMENIK	Projekt traje 4 tjedna tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za provedbu projekta koriste se postojeća računalna oprema, mikrokontroleri, senzori i drugi materijali dostupni u školskim kabinetima. Prema potrebi koriste se besplatni softverski alati za 3D modeliranje, programiranje i izradu web-sadržaja.
VREDNOVANJE	• Vrednovanje interpretacije književnog djela i razumijevanja obilježja pripovijetke <i>Preobrazba</i>. • Vrednovanje kvalitete analize simbola, motiva i prostora u djelu.

	• Vrednovanje funkcionalnosti digitalne simulacije, web-stranice ili chatbot sustava. • Vrednovanje tehničke izvedbe makete, automatiziranih vrata i senzorskih reakcija. • Praćenje suradnje i podjele odgovornosti unutar timova. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje doprinosa pojedinaca projektu. • Vrednovanje kreativnosti u povezivanju književnih sadržaja s tehnološkim rješenjima. • Vrednovanje završne prezentacije projekta te sposobnosti argumentiranog predstavljanja rezultata rada.
--	---

5.33. Međunarodni dan migranata

	Međunarodni dan migranata
CILJEVI	Upoznati različite razloge migracija i iskustva ljudi koji mijenjaju mjesto života. Razvijati empatiju, kritički odnos prema stereotipima i poštovanje kulturnih različitosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ivana Šmint Velić, pedagoginja, Ana Burić Kundrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti uvodno predavanje i razgovor o migracijama, uz objašnjenje razlike između pojmova migrant i izbjeglica. Učenici čitaju odabrane književne ulomke o odlasku, pripadanju i novom početku te uspoređuju način prikazivanja migranata u različitim medijskim tekstovima. U skupinama oblikuju plakat ili kratki tekst o tome kako škola može olakšati uključivanje novoga učenika. Predstavljaju radove i argumentiraju prijedloge.
VREMENIK	18. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor i ispis odabranih tekstova; korištenje fonda školske knjižnice.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati argumentiranost izlaganja, prepoznavanje stereotipa i ostvarivost prijedloga. Izlaznu karticu i raspravu koristiti za planiranje aktivnosti koje potiču uključivost.

5.34. „Sve za nju“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	„SVE za NJU“
CILJEVI	Suradnja učenika s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka „SVE za NJU“ koja pruža psihosocijalnu, informacijsku i logističku podršku ženama oboljelima od bilo koje vrste raka. Udruzi se za pomoć mogu obratiti i članovi obitelji. Temeljni ciljevi Udruge su pružanje infomacijske, psihološke i logističke pomoći ženama oboljelima od bilo koje vrste raka, kao i njihovim obiteljima kroz projekt Centar za psihološku pomoć, te promocija prevencije bolesti i razvoj zdravog stila života, educiranje i izdavaštvo u funkciji edukacije i prevencije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Podjela letaka – Mama, budi zdrava! Zajedničko fotografiranje s rozim balonima Razgovor s učenicima
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Slanje video i foto dokumentacije udruzi

5.35. KLIK – sigurnosni pojas

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KLIK – sigurnosni pojas
CILJEVI	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
NAMJENA	Učenici 4. razreda u suradnji s Hrvatskim autoklubom
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija za učenike od dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa i prometne preventive tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja učenicima objašnjavaju smisao i svrshodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatoru prevrtanja.
VREMENIK	Šk.godina 2026./2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

5.36. Dani medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani medijske pismenosti
CILJEVI	Razvijati kritičko čitanje medijskih sadržaja i naviku provjeravanja izvora. Osposobljavati učenike za razlikovanje činjenica, mišljenja, oglašavanja i manipulativnih poruka te odgovorno stvaranje sadržaja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ivana Šmint Velić, dipl. pedagog, Ana Burić Kundrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati radionice uz obrazovne materijale Dana medijske pismenosti. Učenici uspoređuju obradu iste teme u više medija, provjeravaju autora, datum, izvor i dokaze te analiziraju naslove i fotografije. Raspravljaju o prikrivenom oglašavanju i sadržajima nastalim umjetnom inteligencijom. U skupinama izrađuju kratku vijest ili video s jasno navedenim izvorima i predstavljaju postupak provjere informacija.
VREMENIK	20. – 26. travnja 2026.; školske radionice tijekom travnja, prema rasporedu nastave.
TROŠKOVNIK	Ispis radnih listova i plakata; korištenje postojeće opreme i besplatno dostupnih obrazovnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati provjeru izvora, razlikovanje činjenica i mišljenja te točnost vlastitog medijskog uratka. Rezultate samovrednovanja koristiti za daljnji rad na medijskoj pismenosti.

5.37. Obljetnica rođenja J. R. R. Tolkiena

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obljetnica rođenja J. R. R. Tolkiena
CILJEVI	3D likovna izložba, upoznati život i stvaralaštvo J. R. R. Tolkiena te obilježja fantastične književnosti. Poticati čitanje, maštu i promišljanje o prijateljstvu, odgovornosti, hrabrosti i odnosu prema moći.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kunderata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremiti kratko predstavljanje autora i izložbu dostupnih knjiga. Čitati i interpretirati odabrane ulomke iz Hobita ili Gospodara prstenova te razgovarati o postupcima likova. Učenici u skupinama izrađuju kartu zamišljenoga svijeta, opisuju njegove stanovnike ili pišu kratku pustolovnu priču. Predstavljaju uratke i sudjeluju u književnom kvizu.
VREMENIK	veljača- ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor i ispis ulomaka; korištenje knjižnične građe.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati razumijevanje pročitanoga, obrazloženje stavova i kreativnost uradaka. Izložbu i učeničke preporuke koristiti za poticanje daljnjeg čitanja.

5.38. Svjetski dan pripovijedanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski dan pripovijedanja
CILJEVI	Razvijati usmeno izražavanje, aktivno slušanje i stvaralaštvo. Upoznati vrijednost usmene predaje i pripovijedanja u prenošenju iskustava i povezivanju ljudi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Provesti radionicu pripovijedanja uz primjere narodne priče, lokalne legende ili osobnog doživljaja. Učenici odabiru priču, oblikuju uvod, zaplet i završetak te uvježbavaju govor, stanke, izražajnost i kontakt s publikom. U manjim skupinama pripovijedaju bez čitanja, slušaju druge i daju povratne informacije. Organizirati pripovjedački krug u školskoj knjižnici i zajedničko osmišljavanje nove priče.
VREMENIK	20. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Papir i kartice s pripovjedačkim poticajima; jednostavni rekviziti prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje prema jasnoći, strukturi priče, izražajnosti i odnosu prema slušateljima. Samovrednovanje koristiti za unapređivanje budućih usmenih nastupa.

5.39. Mjesec hrvatske knjige – Lavoslav Ružička i Vladimir Prelog

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige – Lavoslav Ružička i Vladimir Prelog
CILJEVI	Upoznati život i znanstveni rad Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga. Popularizirati znanost, poticati zanimanje za znanstvena postignuća te povezivati čitanje, istraživanje i prirodne znanosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kundrata u suradnji s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Vlado Gotovac Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati sa životom i znanstvenim doprinosom hrvatskih nobelovaca Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga. Istražiti njihove biografije, znanstvena postignuća i zanimljivosti povezane s njihovim radom. Posjetiti predavanje dr. sc. Tane Tandarić s Instituta Ruđer Bošković u Ogranku Caprag Narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac Sisak. Nakon predavanja razgovarati o ulozi znanosti u suvremenom društvu te izdvojiti najzanimljivije spoznaje.
VREMENIK	21. listopada 2026., u sklopu Mjeseca hrvatske knjige.
TROŠKOVNIK	Ispis edukativnih materijala; korištenje knjižnične i mrežne građe.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati sudjelovanje učenika, izdvajanje važnih informacija i povezivanje novih spoznaja s prethodnim znanjem. Učeničke osvrte koristiti za planiranje budućih aktivnosti popularizacije znanosti.

5.40. Međunarodni dan pjesništva – Cesarić, Mihalić i Parun

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Međunarodni dan pjesništva – Cesarić, Mihalić i Parun
CILJEVI	Upoznati pjesničko stvaralaštvo Dobriše Cesarića, Slavka Mihalića i Vesne Parun. Poticati čitanje i doživljavanje poezije, izražajno čitanje te kreativno izražavanje potaknuto pjesničkim tekstom.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kunderata, prof. Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Predstaviti život i stvaralaštvo Dobriše Cesarića, Slavka Mihalića i Vesne Parun te čitati odabrane pjesme. Organizirati izražajno čitanje poezije u prostorima Tehničke škole Sisak. Učenici biraju omiljene stihove, obrazlažu svoj izbor i postavljaju ih na panoje i druga mjesta u školi. Povezuju pjesmu s fotografijom, glazbom ili likovnim radom te pišu vlastitu kratku pjesmu potaknuta odabranim motivom. Radove predstaviti na prigodnoj izložbi.
VREMENIK	travanj, 2027., povodom Međunarodnog dana pjesništva.
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor i ispis pjesama; korištenje fonda školske knjižnice.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati izražajno čitanje, razumijevanje pjesničkih tekstova, obrazloženje izbora stihova i kreativnost učeničkih radova. Uratke izložiti i koristiti kao poticaj za daljnje čitanje poezije.

5.41. Medijski klub

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Medijski klub
CILJEVI	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor, Adelita Subašić Terman, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	probe i vježbanja glume i korištenja opreme- prema potrebi
VREMENIK	tijekom šk.god. 2026../2027.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog materijala

5.42. Školski fašnik

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski fašnik
CILJEVI	Međusobno druženje i razvijanje pozitivnog školskog ozračja. Razvoj kreativnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NAMJENA	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ravnatelj Davor Malović, dipl.ing. Pedagoginja Ivana Šmint Velić Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnici dolaze maskirani u školu i organizira se neformalno druženje tokom jednog školskog sata. Za vrijeme druženja svirati će školski bend i dijeliti se krafne za učenike. Organizirat će se izbor za tri najbolje maske.
VREMENIK	Fašnički utorak 2027.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstava škole za kupovinu krafni za učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima, foto dokumentacija

5.43. Školski projekt: Forenzički tim ponovno otvara slučaj "Mersault"

NAZIV AKTIVNOSTI / PROGRAMA / PROJEKTA	Forenzički tim ponovno otvara slučaj "Meursault": Je li Meursault bio hladnokrvni ubojica ili je riječ o spletu okolnosti?
CILJ	• Razvijati sposobnost interpretacije i analize romana <i>Stranac</i> Alberta Camusa kroz interdisciplinarni pristup. • Povezati književnoteorijska znanja sa sadržajima forenzike i kemije. • Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja odnosa između činjenica, dokaza i društvenih predrasuda. • Upoznati učenike s osnovama forenzičke istrage i rekonstrukcije događaja. • Razvijati vještine argumentiranja, raspravljanja i donošenja zaključaka na temelju dokaza. • Poticati timski rad i suradnju među učenicima. • Razvijati sposobnost izrade stručnoga izvješća i javnoga predstavljanja rezultata istraživanja. • Poticati razumijevanje egzistencijalističkih ideja i njihovu povezanost s pitanjima pravde i odgovornosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr.A.4.1. Razvija sliku o sebi i svoje potencijale. uku A.4/5.1. Samostalno traži informacije iz različitih izvora i kritički ih vrednuje. uku A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.4. Samovrednuje proces učenja i ostvarene rezultate. ikt C.4.2. Samostalno i odgovorno koristi digitalne tehnologije. goo C.4.1. Aktivno promišlja i raspravlja o društvenim problemima i pojavama. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima potrebnim za ostvarenje ciljeva.
NAMJENA	Učenici 4. f razreda, smjer kemijski tehničar
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ivana Salaj Slanac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	• Projektni rad u timovima. • Čitanje i interpretacija romana <i>Stranac</i> na nastavi Hrvatskoga jezika. • Analiza iskaza svjedoka, ponašanja optuženika te argumenata tužiteljstva i obrane. • Istraživanje utjecaja visokih temperatura i sunčeve izloženosti

	na ljudsko ponašanje i fiziološke reakcije. • Forenzička rekonstrukcija mjesta zločina na temelju podataka iz romana. • Upoznavanje s osnovama balistike i dokumentiranja dokaza. • Izrada forenzičkog dosjea slučaja Meursault. • Simulacija sudskog procesa u kojem učenici preuzimaju uloge tužitelja, branitelja, forenzičkih vještaka, svjedoka i sudskog vijeća. • Donošenje nove presude na temelju prikupljenih dokaza i provedene analize.
VREMENIK	Projekt traje 6 tjedna tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za provedbu projekta koriste se postojeća računalna oprema, kemijski laboratorij, literatura, internetski izvori i nastavna sredstva dostupna u školi. Nisu predviđeni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	• Vrednovanje razumijevanja i interpretacije romana <i>Stranac</i>. • Vrednovanje kvalitete analize likova, iskaza i društvenoga konteksta djela. • Vrednovanje primjene forenzičkih sadržaja u rekonstrukciji slučaja. • Vrednovanje kvalitete izrađenog forenzičkog dosjea. • Praćenje suradnje i podjele odgovornosti unutar timova. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada učenika. • Vrednovanje argumentiranosti iznesenih stavova tijekom simulacije suđenja. • Vrednovanje završne prezentacije i sposobnosti donošenja zaključaka na temelju dokaza.

5.44. Međunarodni dan starijih osoba i posjet domu umirovljenika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Međunarodni dan starijih osoba i posjet domu umirovljenika
CILJEVI	Razvijati empatiju, solidarnost i poštovanje prema starijim osobama. Poticati međugeneracijski dijalog, volontiranje i razumijevanje vrijednosti životnoga iskustva starijih članova zajednice.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. i zainteresirani učenici Ivana Šmint Velić, mag.paed.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoriti posjet domu te program prilagoditi interesima i mogućnostima korisnika. Učenici pripremaju kratke književne tekstove, recitacije i pitanja o školovanju, zanimanjima i običajima nekada. Tijekom posjeta čitaju, razgovaraju i sudjeluju u zajedničkim društvenim igrama. Nakon susreta pišu osvrt o onome što su naučili od starijih osoba. Fotografiranje i objavu dogovoriti s domom i sudionicima.
VREMENIK	tijekom šk.god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	Materijal za čestitke i prigodne radove; mogući troškovi prijevoza prema dogovoru.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje sudjelovanja, učenički osvrt i povratna informacija doma. Zaključke koristiti za unapređenje budućih posjeta i volonterskih aktivnosti.

5.45. Svjetski dan audiovizualne baštine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski dan audiovizualne baštine
CILJEVI	Osvijestiti važnost očuvanja filmskih, zvučnih i videosnimaka kao svjedočanstava prošlosti. Razvijati medijsku pismenost i zanimanje za kulturnu i lokalnu baštinu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof., zainteresirani kolege
NAČIN REALIZACIJE	Učenike upoznati s pojmom audiovizualne baštine i primjerima starih nosača zvuka i slike. Pogledati i poslušati dostupne arhivske zapise te usporediti prikaz života nekada i danas. U skupinama izraditi prijedlog male školske audiovizualne zbirke: odabrati zapise, navesti autora, vrijeme nastanka, izvor i opis sadržaja. Razgovarati o digitalizaciji, sigurnosnim kopijama i dopuštenjima za korištenje zapisa.
VREMENIK	studeni- prosinac, 2026.
TROŠKOVNIK	Ispis opisa i materijala za pano; korištenje postojeće računalne i audiovizualne opreme škole.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati točnost opisa, navođenje izvora i obrazloženje izbora zapisa. Učeničke prijedloge koristiti za uređenje izložbe i planiranje očuvanja školske građe.

5.46. Europski dan zaštite podataka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Europski dan zaštite podataka
CILJEVI	Osvijestiti vrijednost osobnih podataka i privatnosti. Osposobljavati učenike za promišljeno dijeljenje sadržaja, prepoznavanje pokušaja prijevare i odgovorno ponašanje u digitalnom okružju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova, postupaka i izbora.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kunderata, Martina Janko, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Provesti radionicu na izmišljenim primjerima korisničkih profila, poruka i mrežnih obrazaca. Učenici prepoznaju osobne podatke, procjenjuju što je primjereno dijeliti i uočavaju znakove sumnjivih poruka. Na demonstracijskom primjeru istražuju postavke privatnosti te oblikuju preporuke za zaštitu vlastitih i tuđih podataka. Izrađuju infografiku i rješavaju kviz; u radu se ne koriste stvarne lozinke ni osobni podatci učenika.
VREMENIK	siječanj, 2026.
TROŠKOVNIK	Papir i ispis infografika; korištenje postojećih školskih računala i dostupnih digitalnih alata.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati rješavanje primjera i jasnoću preporuka. Rezultate kviza i učenička pitanja koristiti za odabir tema daljnjih radionica o digitalnoj sigurnosti.

5.47. Dani pisca Augusta Šenoe

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani pisca Augusta Šenoe
CILJEVI	Upoznati stvaralaštvo Augusta Šenoe i njegov doprinos hrvatskoj književnosti. Poticati čitanje, razumijevanje povijesnoga konteksta književnog djela i zanimanje za kulturnu baštinu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kundrača, prof., Martina Janko, dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Učenici istražuju piščev život i izrađuju vremensku crtu. Čitaju i interpretiraju odabrane ulomke iz Zlatarova zlata, Prijana Lovre ili Šenoinih povjestica, primjereno razredu. Povezuju likove i događaje s društvenim okolnostima te raspravljaju o odnosu povijesnih činjenica i književne fikcije. Izrađuju plakate, književnu kartu Zagreba ili dramatizaciju odabrane scene.
VREMENIK	ožujak- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor i ispis materijala; korištenje fonda školske knjižnice.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati točnost istraženih podataka, razumijevanje ulomaka i povezivanje teksta s kontekstom. Uratke izložiti i koristiti kao poticaj za čitanje cjelovitih djela.

5.48. Obljetnica rođenja Lewisa Carrolla

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obljetnica rođenja Lewisa Carrolla
CILJEVI	Upoznati život i književno stvaralaštvo Lewisa Carrolla. Poticati čitanje i istraživanje povezanosti književnosti, jezika, mašte i logike te razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna izložba, predstaviti autora i čitati odabrane ulomke iz Alise u Zemlji Čudesu. Učenici uočavaju nonsens, igru riječima, neobične likove i odstupanja od svakodnevnice logike. Rješavaju jezične i logičke zagonetke te u skupinama pišu zamišljeni dijalog ili osmišljavaju novu Alisinu pustovinu. Uratke ilustriraju i predstavljaju na izložbi ili čitateljskom susretu.
VREMENIK	27. siječnja 2027., povodom obljetnice rođenja Lewisa Carrolla.
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor i ispis ulomaka i zagonetki; korištenje knjižnične građe.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovati razumijevanje književnih postupaka, obrazloženje rješenja zagonetki i originalnost radova. Učeničke osvrte koristiti za planiranje novih čitateljskih i kreativnih radionica.

5.49. Čitateljski klub CTRL+ ČITAJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Čitateljski klub CTRL+ ČITAJ
CILJEVI	Poticanje aktivnosti čitanja kod učenika
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4.Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
NAMJENA	zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof., Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	čitanje i komentiranje književnih djela prema dogovoru s profesoricom i knjižničarkom
VREMENIK	tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	kupovina djela za čitanje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	debata, kviz, ppz prezentacija

5.50. Sudjelovanje u međunarodnom literarnom natječaju Ljepota zavičajne riječi (Moja avantura)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje u međunarodnom literarnom natječaju Ljepota zavičajne riječi (Moja avantura)
CILJEVI	Razvijati kreativno pisanje i sposobnost samostalnog oblikovanja literarnog teksta. Poticati učenike na izražavanje osobnih doživljaja, iskustava i odnosa prema zavičaju. Razvijati jezičnu kulturu, stvaralaštvo i interes za pisanu riječ.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s propozicijama natječaja i temom Moja avantura. Razgovor i poticanje učenika na osmišljavanje vlastitih literarnih radova, samostalno pisanje te mentorsko praćenje, jezično i stilsko oblikovanje tekstova. Odabir i slanje radova na natječaj.
VREMENIK	tijekom šk.god. 2026./27.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje sudjelovanja, učenički osvrt i povratna informacija Knjižnice (ogranak Bjelovar).

5.51. KME – klub mehatronike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KME – klub mehatronike
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mehatronike, pneumatike, robotike, automatizacije i programiranja industrijskih računala i mikroupravljača. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz mehatronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema za natjecanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima. Klub ima radno vrijeme, 2 školska sata tjedno. Klub surađuje s klubom robotike.
VREMENIK	Šk.god 2025/2026.
TROŠKOVNIK	800 eura – troškovi organizacije i potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

5.52. Godišnjak Tehničke škole Sisak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Godišnjak Tehničke škole Sisak
CILJEVI	Izdati godišnjak Tehničke škole Sisak
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.3. razvija osobne potencijale; dogovara se i prihvaća kompromise; osr A.4.4. upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem; redovito ispunjava obveze; osr B.4.2 Suradnički uči i radi u timu; sudjeluje u donošenju odluka, pregovara, dogovara se; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno
NAMJENA	Zainteresirani učenici, Vijeće učenika
NOSITELJI	Ivana Šmint Velić, mag.paed. Adelita Subašić Terman, prof. Ana Šegović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Na sastancima grupe se raspravlja o temama koje će biti dio godišnjaka; završni materijali unose se program za prijelom tiskovina Vremenik aktivnosti tjedni sastanci tijekom godine; između sastanaka članovi skupine stvaraju materijal
VREMENIK	Šk.god 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Gotovi tiskani materijal. Javna vidljivost.

5.53. NATJECANJA

5.53.1. Natjecanje iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz matematike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz matematike. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvora i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje. Putni troškovi za mentore i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.53.2. Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Klokan bez granica 2027
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4., osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3., uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 raznovrsna zadatka za sve sudionike, poredanih od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan.
VREMENIK	Ožujak 2027
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 3 € po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje se polovina prikupljene svote mora potrošiti za nagrade najboljima. Trošak kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja obično u školu dolaze pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/učenike.

5.53.3. Sudoku natjecanje 2026

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudoku natjecanje 2026
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Agencija za odgoj i obrazovanje Mensa Hrvatska Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. Učenici rješavaju različite tipove sudoku križaljki, pri čemu je bitna brzina i točnost. Učenike se, izvan redovne nastave, upoznajte s tipovima zadataka i načina ispunjavanja različitih tipova sudoku križaljki te opskrbljuje s materijalima za natjecanje.
VREMENIK	listopad – prosinac 2026
TROŠKOVNIK	Trošak kotizacije u iznosu od 3 € po učeniku. Trošak kopiranja materijala. Putni troškovi za mentore i učenike (u slučaju regionalnog i državnog natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.53.4. Statističko natjecanje 2027

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Statističko natjecanje 2027
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4. osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3., pod A.5.3. uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Državni zavod za statistiku (DZS), Agencija za odgoj i obrazovanje, Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math., Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrimanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenike se priprema za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa. Natjecanje se provodi u dvije faze. U prvoj fazi učenici u aplikaciji rješavaju 3 ispita: ispit općeg znanja, ispit korištenja izvora službenih statističkih podataka i ispit razumijevanja statističkog teksta. U slučaju prolaska u drugi krug učenici analiziraju podatke jednog statističkog istraživanja te izrađuju prezentaciju o tome. Za slučaj prolaska u europsku fazu natjecanja, učenici izrađuju video na zadanu temu.
VREMENIK	Siječanj 2027 – svibanj 2027
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati koje učenici postižu na natjecanju. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.53.5. Natjecanje iz Mehatronike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz mehatronike
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i grupni rad. Razvijanje interesa za primjenu pneumatike i automatizacije. Profesionalno usmjeravanje učenika. Razvoj natjecateljskog duha. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, međužupanijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. - Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak. Svi učenici koji su članovi kluba mehatronike barem tri mjeseca imaju pravo sudjelovanja na školskom natjecanju.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz klub mehatronike za zadatke iz pneumatike, elektropneumatike, programiranja Siemens LOGO!u i Siemens S7-1200 PLC-a. Rad na zadacima u grupi, individualno ili u paru.
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god 2025/2026. Školsko natjecanje do kraja siječnja. Međužupanijsko i državno natjecanje prema vremeniku Worldskills Croatia (AZOO).

TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja/printanja i papir za upute i zadatke. Trošak izrade plakata. Putni troškovi i smještaj za mentore i učenike koji prođu na međuzupanijsku ili državnu razinu. Dnevnice za mentora.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru. Promocija Tehničke škole Sisak

5.53.6. Natjecanje iz hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz hrvatskog jezika
CILJEVI	Ovladati temeljnim jezičnim znanjem hrvatskog standardnog jezika. Unaprijediti jezične i uporabne kompetencije. Pripremiti zainteresirane učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje učenika u natjecanju na svim razinama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	Učenici svih razreda
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadacima individualno, grupno ili u paru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje zadataka i uputa. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.53.7. Natjecanje iz biologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz biologije
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar i ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Zdenka Bokulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata
VREMENIK	Tijekom 2027. godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

5.53.8. Natjecanje iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz kemije
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz kemije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar i ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv biologija – fizika - kemija
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata
VREMENIK	Tijekom 2027. godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

5.53.9. WorldSkills Croatia – međužupanijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	WorldSkills Croatia 2027 – disciplina Izrada programskog rješenja
CILJEVI	Primijeniti praktična znanja i vještine stečene obrazovanjem za zanimanje tehničar za računalstvo. Projektirati i izraditi manje složenu relacijsku bazu podataka i računalni program namijenjen web i/ili mobilnim platformama. Dijagnosticirati i otkloniti hardverske i softverske probleme te pripremiti razvojnu, tehnološku i operativnu dokumentaciju. Sudjelovanje učenika na školskoj, međužupanijskoj i po mogućnosti državnoj razini natjecanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda smjera tehničar za računalstvo – natjecanje u rješavanju programskog problema i izradi programskog rješenja.
NOSITELJI	Marin Peharec, mag. educ. inf. Tehnička škola Sisak
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka iz discipline Izrada programskog rješenja (zadaci s prethodnih natjecanja). Školsko natjecanje – odabir natjecatelja. Sudjelovanje na međužupanijskom natjecanju u školi domaćinu koju odredi ASOO. U slučaju plasmana – sudjelovanje na državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2027.
VREMENIK	Priprema: tijekom nastavne godine 2026./2027. Školsko natjecanje: do kraja prosinca 2026. Međužupanijsko natjecanje: veljača – ožujak 2027. Državno natjecanje: 27. – 29. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Potrebno je pokriti troškove puta za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentoru. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.53.10. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - košarka (M i Ž), rukomet (M), atletika (Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.53.11. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.53.12. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulina utrka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačka županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.53.13. Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Razvoj natjecateljskog duha. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, Katarina Prpić, Darijo Radoš
NAČIN REALIZACIJE	Promidžba po razredima
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa, te analiza u okviru stručnog aktiva.

5.53.14. Engleski za natjecanja 2. i 4. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski za natjecanja II. i IV. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji su nadareni, ali i zainteresirani, da više nauče i da to pokažu na natjecanju iz engleskog jezika. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a u okviru grupe zainteresirane učenike dodatno pripremati za državnu maturu ili za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu, a sastavni su dio natjecanja, državne mature i sličnog.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem A 5.3. Razvija svoje potencijale A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat engleskog jezika tjedno u sklopu kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalih dostupnih radnih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Tomljenović, prof. Anamarija Miffek, prof. Maja Stanojević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English i Listening)

	Učenici rade u grupi za natjecanja jedan (1) nastavni sat tjedno, a po potrebi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka drugog polugodišta do školskog, županijskog odnosno državnog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje, sudjeluju u školskom natjecanju iz engleskog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (% riješenosti testa prema prosudbi županijskog povjerenstva) mogu sudjelovati na Županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na Državno natjecanje iz engleskog jezika.

5.53.15. Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	WorldSkills natjecanje – kategorija robotika
CILJEVI	Izraditi prototip ROS2 mobilnog robota (šasija i kućište: 3D ispis + aluminijski profili; upravljački sklop: ESP32P4 + ESP32S3 mikroupravljači). Pripremiti ROS2 okruženje na računalu (ROS2, Rviz, Gazebo) za upravljanje radom robota putem bežične mreže. Izgraditi microROS agenta za komunikaciju računalu – robot. Testirati senzorske i aktuatorске podsustave mobilno robota. Izraditi upravljačke skripte za mobilnog robota prema zadatku natjecanja. Izraditi Web sučelje za nadzor i upravljanje radom ROS2 robota. Izraditi tehničku dokumentaciju robota.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama, uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje, uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, smjerova Tehničar za mehatroniku i Tehničar za robotiku.
NOSITELJI	Saša Brkiš, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	Nastavna godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih senzora/modula i baterija, te materijala za 3d ispis) – ukupno 100 Eur
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj na kraju predviđenog razdoblja trajanja

5.53.16. Natjecanje iz fizike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz fizike
CILJEVI	Poticati i iskazivati ueničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz matematike. Sudjelovanje u natjecanju uenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvora i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ivana Božić Uzelac, prof. Fizike i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje. Putni troškovi za mentore i uenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale uenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i uenike.

5.53.17. Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LiDraNo
CILJEVI	Poticati učeničko stvaralaštvo. Upoznati učenike s radovima hrvatskih i svjetskih književnika. Razvijati ljubav prema umjetničkom izražavanju. Sudjelovanje učenika na smotri na svim razinama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate.
NAMJENA	Učenici svih razreda
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa zainteresiranim učenicima prema uputama za smotru LiDraNo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.53.18. Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i individualni rad. Razvijanje učenika za primjenu CNC i CAD-CAM tehnologija. Razvoj natjecateljskog duha.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Upotreba IKT
NAMJENA	Stjecanje kompetencija iz CNC i CAD-CAM tehnologija
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika radom na programiranju i radom na CNC strojevima
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.53.19. Natjecanje iz discipline Administracija IT sustava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia 2027., disciplina Administracija IT sustava
CILJEVI	Izraditi fizičku i logičku topologiju mreže Konfigurirati mrežu za tvrtku u mrežnom simulatoru Istražiti uzrok problema u zadanoj mrežnoj topologiji Spojiti zadanu mrežnu komponentu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ukua.4./5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osrB.5.2.-Suradnički uči i radi u timu ukuA.4/5.4.-Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici smjera Tehničar za računalstvo
NOSITELJI	Dalibor Drinčić, dipl. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavni proces u simulacijskom programu Cisco Packet Tracer i na mrežnim komponentama dostupnim u učionici. Odlazak na međuzupanijsko i eventualno državno natjecanje.
VREMENIK	Međuzupanijsko i državno natjecanje prema vremeniku Worldskills Croatia 2027. (AZOO).
TROŠKOVNIK	Putni troškovi i smještaj za mentore i učenike koji prođu na međuzupanijsku/ državnu razinu.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje rezultata priprema za natjecanje, putem redovitih konzultacija. Vrednovanje Rezultata postignutih na izlučnom i finalnom natjecanju.

5.53.20. Sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia 2027., disciplina Web dizajn

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia 2027., disciplina Web dizajn
CILJEVI	Analizirati različita web rješenja Izraditi samostalne web stranice Prezentirati web rješenje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ukua.4./5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osrB.5.2.-Suradnički uči i radi u timu ukuA.4/5.4.-Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici smjera Tehničar za računalstvo i Tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Dalibor Drinčić, dipl. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavni proces. Odlazak na međuzupanijsko/državno natjecanje.
VREMENIK	Međuzupanijsko i državno natjecanje prema vremeniku Worldskills Croatia 2027. (AZOO).
TROŠKOVNIK	Putni troškovi i smještaj za mentore i učenike koji prođu na međuzupanijsku/državnu razinu.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje rezultata priprema za natjecanje, putem redovitih konzultacija. Vrednovanje Rezultata postignutih na izlučnom i finalnom natjecanju.

5.53.21. Natjecanje iz Informatike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz informatike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz informatike. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici svih smjerova od 1. do 4. razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Josip Šmint, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje kroz nastavu.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za mentore i učenike ako učenici prođu na županijsko, odnosno državno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

5.53.22.Državno natjecanje "Prometna Učilica"

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Državno natjecanje "Prometna Učilica"
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika kao sudionika u prometu. Unaprijediti znanje o prometnim propisima, pravilima i sigurnom ponašanju kroz interaktivne sadržaje, vježbe i online natjecanje. Poticati motivaciju za učenje, natjecateljski duh, digitalne kompetencije i primjenu znanja u stvarnim prometnim situacijama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Zdravlje (zdr): • zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. • zdr C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. Uporaba IKT-a (ikt): • ikt A.4.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Osobni i socijalni razvoj (osr): • osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
NAMJENA	Učenici 2.b, 2.c, 3.a i 3.b, uz mogućnost uključivanja svih razrednih odjela.
NOSITELJI	Marija Kosić, mag. ing. el. techn. inf. Učenici Tehničke škole Sisak
NAČIN REALIZACIJE	Korištenje platforme Prometna Učilica za rad s digitalnim obrazovnim sadržajima, rješavanje interaktivnih vježbi i pripremu učenika za natjecanje. Praćenje sudjelovanja i rezultata učenika te pružanje povratnih informacija. Promicanje prometne sigurnosti kroz kratke prezentacije i rasprave.

VREMENIK	listopad 2026. – siječanj 2027. <i>(prema službenom rasporedu natjecanja)</i>
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika na platformi, analiza ostvarenih rezultata i konačnog plasmana škole. Evaluacija osviještenosti učenika kroz kratku raspravu nakon natjecanja.

5.53.23. Sudjelovanje na Worldskills natjecanju - Ekolaboratorij

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na Worldskills natjecanju - Ekolaboratorij
CILJEVI	Sinteza i analiza određenog kemijskog spoja . Provesti praćenje proizvodnog procesa tumačenjem rezultata dobivenih provođenjem standardnih analiza ključnih pokazatelja kakvoće na uzorku iz proizvodnog procesa ili iz njegova okoliša. Provjera vještina, znanja i kompetencija stečenih u kvalifikaciji kemijski tehničar. Sudjelovanje u natjecanju učenika na međuzupanijskoj i državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici 4. razreda smjera kemijski tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad (u školskom laboratoriju i određenoj radnoj organizaciji) te priprema i vježbanje zadataka za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom 2028. godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

5.53.24. WorldSkills Croatia 2027 – Web dizajn

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	WorldSkills Croatia 2027 – disciplina Web dizajn
CILJEVI	Osmisliti i izraditi korisniku pristupačno i upotrebljivo web sučelje za različite uređaje, primjene i okruženja. Istražiti potrebe projekta, izraditi prototip i vizualno oblikovanje u za to predviđenim alatima. Oblikovati web sučelje, testirati i objaviti web projekt te ga održavati i nadograđivati. Sudjelovanje učenika na školskoj, međuzupanijskoj i po mogućnosti državnoj razini natjecanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda – natjecanje u osmišljavanju, oblikovanju i izradi web sučelja.
NOSITELJI	Marin Peharec, mag. educ. inf. Tehnička škola Sisak
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka iz discipline Web dizajn (zadaci s prethodnih natjecanja). Školsko natjecanje – odabir natjecatelja. Sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju u školi domaćinu koju odredi ASOO. U slučaju plasmana – sudjelovanje na državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2027.
VREMENIK	Priprema: tijekom nastavne godine 2026./2027. Školsko natjecanje: do kraja prosinca 2026. Međuzupanijsko natjecanje: veljača – ožujak 2027. Državno natjecanje: 27. – 29. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Potrebno je pokriti troškove puta za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentoru. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeti kazališnoj predstavi Ubojstvo u Orient Expressu (Kazalište Kerempuh)
CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 1.c, 3.d, i članovi Dig tima TŠS
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna ekskurzija (nakon redovne nastave)
VREMENIK	travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ulaznicu za kazalište.

6.2. Smotra sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Smotra sveučilišta u Zagrebu
CILJEVI	Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta. Razvijanje socijalnih kontakata s vršnjacima u novoj sredini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. razreda smjera
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni stručni izlet u Zagreb
VREMENIK	12.-14. studenog 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima

6.3. Advent u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Advent u Zagrebu
CILJEVI	Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 3.d, 4.b, 4.d, 4.e, 4.f i članovi Dig tima TŠS
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak na Advent u Zagrebu.
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove cijene autobusa.

6.4. Suradnja s INA d.d. – Kemijski tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Suradnja s INA d.d. – Kemijski tehničari
CILJEVI	Uspostaviti i razvijati suradnju škole s INA d.d.; povezati teorijska znanja učenika s praktičnim radom u kemijskoj industriji; upoznati učenike s tehnološkim procesima, laboratorijskim radom, kontrolom kvalitete, zaštitom na radu i zaštitom okoliša; omogućiti učenicima neposredan uvid u radno okruženje kemijskih tehničara; ostvariti stručnu suradnju i mogućnost mentoriranja učenika pri izradi završnih radova.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goi C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima programa Kemijski tehničar , posebno učenicima završnih razreda. Cilj je približiti učenicima stvarno radno okruženje kemijske industrije, upoznati ih s poslovima kemijskog tehničara i mogućnostima zapošljavanja te omogućiti stručnu podršku pri izradi završnih radova.
NOSITELJI	Nastavnici stručnih predmeta programa Kemijski tehničar i stručni suradnici škole u suradnji sa stručnim djelatnicima i odgovornim osobama INA d.d.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja škole i INA d.d. ostvarivat će se kroz organizirane posjete učenika pogonima i radnim jedinicama INA d.d., upoznavanje s tehnološkim procesima, laboratorijskim postupcima, kontrolom kvalitete, zaštitom na radu i zaštitom okoliša. Predviđeni su razgovori učenika sa stručnjacima iz INA d.d. te, prema mogućnostima, stručna podrška i mentoriranje učenika pri izradi završnih radova.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. , prema dogovoru škole i INA d.d. Posjeti i ostale aktivnosti realizirat će se prema mogućnostima partnera i školskom kalendaru.
TROŠKOVNIK	Mogući troškovi prijevoza učenika do lokacije INA d.d. Ostali troškovi ovise o dogovorenim aktivnostima i načinu realizacije suradnje.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovorom i osvrtom nakon posjeta te evaluacijom provedene suradnje. Pratit će se i kvaliteta završnih radova izrađenih uz stručnu podršku partnera. Dobiveni rezultati koristit će se za unaprjeđivanje budućih stručnih posjeta, nastavnih aktivnosti i daljnje suradnje škole i INA d.d.

6.4. Posjet radnim organizacijama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjete radnim organizacijama (terenska nastava) (npr. Pročistač otpadnih voda, odlagalište otpada, proizvodni pogon za proizvodnju el. Energije, javna ustanova park prirode, postrojenja za proizvodnju vode..., laboratoriji, reciklažo dvorište...)
CILJEVI	-razvijanje interesa učenika za radu u radnim organizacijama -profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju -motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu -poticanje učenika na timski rad -osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2., odr A.5.1., odr B.5.1., odr C.5.1.
NAMJENA	-upoznavanje rada postrojenja -upoznavanje rada radne organizacije -upoznavanje terenskog rada
NOSITELJI	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda usmjerenja kemijski tehničar <u>Predmetni nastavnici:</u> -Ivana Salaj Slanac, prof. -Franjo Barišić, prof. -Matea Dobrinić Đirlić, mag. ing. cheming. -Damir Pišonić, mag. ing. cheming
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna posjeta
VREMENIK	-tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-prezentacije, poster, izlaganje

6.5. Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ
CILJEVI	Upoznati prirodnu baštinu Sisačko – moslavačke županije te bogatstvo biološke raznolikosti. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA	Učenici smjera ekološki i kemijski tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Aktiv kemija – biologija- fizika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Tijekom 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

6.6. Stručna posjeta sisačkom vodovodu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručna posjeta sisačkom vodovodu
CILJEVI	Steći općenitu sliku o opremljenosti i radu jednog mikrobiološkog laboratorija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.5.1. Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar, 4. razred
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika kemije, biologije fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna posjeta
VREMENIK	Siječanj-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova ili po potrebi trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj i usmena analiza na satu.

6.7. Planetarij Sisak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Planetarij Sisak
CILJEVI	Upoznati široki spektar sadržaja iz svih STEM područja posebice iz područja fizikalne i organske kemije povezujući ju s astronomijom. Učenici će upoznati nova istraživanja o kemijskim elementima, molekulama u međuzvjezdanom prostoru te kako kemijske reakcije oblikuju svemirska tijela. Poticati druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. (3. razred) osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. (3. razred) uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. (4.razred) uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. (4. razred) ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar 3. i 4. razred
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Stručni aktiv kemije, biologije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Planetarij Sisak Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom 2027. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do planetarija Sisak, ulaznice za planetarij
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj , zajednička analiza na satu

6.8. Centar za forenzična ispitivanja Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Centar za forenzična ispitivanja Zagreb
CILJEVI	Uočiti specifičnost struke i ovladati znanjem i disciplinama koje nisu u svakodnevnoj kemijsko-procesnoj praksi. Upoznati specifične metode koje se upotrebljavaju samo u određenim okolnostima. Upoznati se s tehnikom obrade uzoraka te suvremenim metodama analize
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar, 4. razred
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Aktiv kemija – biologija- fizika
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, odlazak u Centar za forenzična ispitivanja Zagreb. Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Tijekom 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

6.9. Maturalno putovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalno putovanje
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju. Upoznati nove kulture i običaje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E i 3.F razreda
NOSITELJI	Razrednici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog maturalnog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

6.10. Terenska nastava: Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji povodom**Međunarodnog dana slobode medija**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Međunarodni dan slobode medija – posjet medijskim kućama
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Dig tim tagi dim – tim za medije i društvene mreže TŠS
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija
VREMENIK	Travanj, svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ekskurziju.

6.11. Posjet kazališnoj predstavi *Hotel zagorje*

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeti kazališnoj predstavi Hotel Zagorje (Kazalište Gavella)
CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 3.b, 3.d, 3.e, 3.f, 4.c i članovi Dramske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna ekskurzija (nakon redovne nastave)
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ulaznicu za kazalište.

6.12. Skijanje na Mariborskom Pohorju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Skijanje na Mariborskom Pohorju
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno organiziranje slobodnog vremena za učenike naše škole i i učenike osnovnih i srednjih škola Sisačko-moslavačke županije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. z.B.5.2.C Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja z.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku. D.4/5.2. Suradnja s drugima
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Katarina Prpić, prof. Darijo Radoš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije, animacija učenika, roditeljski sastanak.
VREMENIK	Krajem veljače 2027.g.
TROŠKOVNIK	Po cijeni turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJAVREDNOVANJA	Kroz rad stručnog aktiva i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća

6.13. Posjeta nacionalnom parku ili parku prirode (terenska nastava)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeta nacionalnom parku ili parku prirode (terenska nastava)
CILJEVI	-profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju -motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu -poticanje učenika na timski rad -osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2., odr A.5.1., odr B.5.1., odr C.5.1.
NAMJENA	-upoznavanje rada postrojenja -upoznavanje rada radne organizacije -upoznavanje terenskog rada
NOSITELJI	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda usmjerenja kemijski i ekološki tehničar <u>Predmetni nastavnici</u>: -Ivana Salaj Slanac, prof. -Franjo Barišić, prof. -Matea Dobrinić Đirlić -Damir Pišonić, mag. ing. cheming
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna posjeta
VREMENIK	-tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-prezentacije, poster, izlaganje

6.14. Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.
CILJEVI	Pokazati učenicima tvrtku iz područja CNC tehnologija. Povezati stečena znanja i vještine iz škole sa industrijskim procesima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa novostima iz industrije, demonstracija rada CNC obradnih centara
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj učenika

6.15. Jednodnevni izlet za 2. razrede (posjeta tvornici čokolade Zotter i Graca)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet za 2. razrede (posjeta tvornici čokolade Zotter i Graca)
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E i 2. F razreda
NOSITELJI	Razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o prvedenom izletu.
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.

6.16. Odlazak na kazališnu predstavu Cluedo - društvena igra na sceni u Satiričko kazalište Kerempuh

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Odlazak na kazališnu predstavu Cluedo - društvena igra na sceni u Satiričko kazalište Kerempuh
CILJEVI	Uputiti učenika u pravila bontona u kazalištu i kulturnim ustanovama. Unaprijediti interes učenika za kulturna događanja. Poticati učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1.a, 1.e, 2.b, 2.d, 3.e
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi. Priprema učenika za posjet kazalištu. Pisanje osvrta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose učenici pojedinačno). Putni troškovi i dnevnice za nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih osvrta.

6.17. Advent u Zagrebu i Muzej zaboravljenih priča

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Advent u Zagrebu i Muzej zaboravljenih priča
CILJEVI	Uputiti učenika u pravila bontona u kulturnim ustanovama. Unaprijediti interes učenika za kulturna događanja. Poticati učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice. Razviti zajedništvo i prijateljstvo među učenicima. Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	Učenici 1.a, 1.e, 1.c, 2.b, 2.d
NOSITELJI	Ana Weiser, prof. , razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet adventu i muzeju. Priprema učenik. Pisanje osvrta.
VREMENIK	prosinac 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose učenici pojedinačno). Putni troškovi i dnevnice za nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih osvrta. Zajednička analiza na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

6.18. Dvodnevni izlet za 1. razrede u Gardaland

CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E i 1. F razreda
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole..
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.

6.19. Dvodnevni izlet za 2. razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dvodnevni izlet za 2. razrede
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju. Upoznati nove kulture i običaje (posjete kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E i 2.F razreda
NOSITELJI	Razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije. Trošak dnevnice za nastavnike u pratnji.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

6.20. Dan i noć na PMF-u 2027. god. - Otvoreni dan kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan i noć na PMF-u 2027. god. - Otvoreni dan kemije
CILJEVI	Aktivno sudjelovanje na radionicama i predavanjima iz kemije primjerenim nastavnim predmetima Upoznavanje učenika s mogućnošću nastavka obrazovanja u području prirodoslovlja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i četvrtog razreda smjera ekološki tehničar Potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja kod učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
NOSITELJI	Franjo Barišić, prof. Stručni aktiv biologija-fizika-kemija
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na PMF i sudjelovanje na radionicama i predavanjima Obilazak laboratorija uz stručno vodstvo predstavnika PMF-a
VREMENIK	Travanj - svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija – radni listići, seminarski radovi, prezentacije

6.21.Sudjelovanje na 18. nacionalnoj izložbi mladih inovatora „mladi@inovacije“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na 18. nacionalnoj izložbi mladih inovatora „mladi@inovacije“
CILJEVI	Prezentirati projekt učenika / završni rad
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj (osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
NOSITELJI	Saša Brkiš, Denis Posilović
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na trodnevnoj izložbi u Omišlju
VREMENIK	17. – 19.9.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj na kraju predviđenog razdoblja trajanja

6.22. Terenska nastava – Ispitivanje svojstava tehničkih materijala

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava – Ispitivanje svojstava tehničkih materijala
CILJEVI	Proširiti i povezati znanja stečena na redovnoj nastavi iz predmeta Tehnički materijali s praktičnim ispitivanjem materijala. Upoznati učenike s metodama ispitivanja mehaničkih svojstava materijala te omogućiti neposredan uvid u rad laboratorijskih uređaja i ispitnih strojeva. Razvijati interes učenika za tehničke materijale, njihova svojstva i primjenu u strojarstvu. Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima i stvarnim inženjerskim postupcima
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5 – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijam- Učenici prikupljaju informacije o metodama ispitivanja materijala, promatraju postupke, bilježe rezultate i povezuju ih s prethodno stečenim znanjem.; uku B.4/5 – Upravljanje svojim učenjem-Učenici samostalno postavljaju pitanja, prate vlastito razumijevanje postupaka ispitivanja i povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima. ; osr B.4 – Ja i drugi- Učenici surađuju u skupini, međusobno razmjenjuju opažanja i sudjeluju u zajedničkoj analizi rezultata ispitivanja; ikt A.4 – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a - Učenici prema mogućnostima koriste digitalne uređaje za bilježenje, fotografiranje, prikupljanje i obradu podataka o ispitivanju materijala.
NAMJENA	Učenici 1. b i 1. c razreda. Aktivnost je namijenjena povezivanju teorijskih sadržaja predmeta Tehnički materijali s praktičnim ispitivanjem materijala te poticanju

	interesa učenika za područje materijala, strojarstva i tehničkih znanosti.
NOSITELJI	Darko Rabljenović, ing. stro. u suradnji sa stručnim djelatnicima Metalurškog fakulteta u Sisku.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava na Metalurškom fakultetu u Sisku. Učenici će se upoznati s laboratorijem za ispitivanje materijala, vrstama ispitnih uređaja i osnovnim postupcima ispitivanja. Demonstrirat će se ispitivanje tvrdoće, vlačne čvrstoće i istezanja, a prema mogućnostima ustanove i druga ispitivanja mehaničkih svojstava materijala. Učenici će promatrati pripremu uzoraka, način postavljanja uzorka u ispitni uređaj, tijek ispitivanja i očitavanje/obradu rezultata. Nakon demonstracije učenici će, uz stručno vodstvo, sudjelovati u jednostavnijim mjerenjima i analizi rezultata. Aktivnost završava razgovorom i povezivanjem rezultata s gradivom obrađenim na nastavi.
VREMENIK	Jedan termin tijekom nastavne godine u trajanju od 6 nastavnih sati, prema dogovoru s Metalurškim fakultetom u Sisku.
TROŠKOVNIK	Troškovi stručnog vodstva i korištenja laboratorijske opreme, ako ih ustanova predviđa, prema dogovoru s Metalurškim fakultetom.

6.23. Jednodnevni planinarski izlet za treće razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni planinarski izlet za treće razrede
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za prirodne vrijednosti RH. Profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju. Motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu (terenska nastava).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NOSITELJI	Razrednici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet na Ravnu goru kraj Trakošćana U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Jednodnevni izlet u proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza učenika snose učenici prema ponudi - dnevnice za profesore u pratnji
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvješće o provedenim aktivnostima.

6.24. Trodnevna ekskurzija za 4. razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Trodnevna ekskurzija za 4. razrede
CILJEVI	Razviti zajedništvo i prijateljstvo među učenicima. Usvojiti nova znanja. Potaknuti učenike na poboljšanje kvalitete života. Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture osr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema cjeniku odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

7. PROJEKTI

7.1 Projekt: Digital Transformation for Excellence in Vocational Training

ERASMUS+ KA2 VET – broj projekta: 2025-1-ES01-KA220-VET-000365433

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Digital Transformation for Excellence in Vocational Training: Innovating Education through Advanced Technologies (DIGITEX)
CILJEVI	Modernizirati strukovno obrazovanje integracijom naprednih tehnologija kao što su umjetna inteligencija, IoT, kibernetička sigurnost, robotika, 3D ispis i kvantno računalstvo. Cilj je poboljšati digitalne vještine učenika i nastavnika, ojačati povezanost obrazovanja i industrije te poticati inovativne i uključive metodologije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	učenicima, nastavnicima
NOSITELJI	ravnatelj Davor Malović, dipl. ing. Dario Vuić, prof.mentor, Milan Toš, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	Staff training, sastanci, diseminacijske aktivnosti, digitalni alati, e-learning platforma
VREMENIK	31. 12. 2025. – 30. 12. 2027.
TROŠKOVNIK	44000 EURA
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima projekta i partnerima.

7.2. Projekt: D-Steam Careers ERASMUS+ KA2 SCH – broj projekta: 2024-1-RO01-KA220-SCH-000251572

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	D-Steam Careers
CILJEVI	Razvoj STEM vještina kroz 3D tehnologije i unaprjeđenje digitalnih vještina
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Održivi razvoj, Upotreba IKT, Poduzetništvo
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina iz 3D tehnologija
NOSITELJI	Dario Vuić, prof.mentor, Milan Toš, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	Provedba projektnih aktivnosti
VREMENIK	01.09. 2024. - 31.12.2026.
TROŠKOVNIK	32.660 EURA
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima projekta i partnerima.

7.3. Projekt mobilnost učenika i nastavnika - ERASMUS+ K1 VET – broj projekta - 2026-1-HR01-KA121-VET-000423165

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mobilnost učenika i nastavnika
CILJEVI	Glavni cilj projekta je povećanje kompetencija učenika Tehničke škole Sisak s ciljem povećanja konkurentnosti na tržištu rada. Specifični cilj ovog projekta je da učenici obavljanjem stručne prakse u poduzećima povećaju svoja znanja i vještine i to temeljna znanja i vještine struke, te steknu nova znanja i vještine temeljena na iskustvu praktičnog rada u poduzećima. Učenici će proširiti i svoje jezične i komunikacijske kompetencije i steći nove kulturološke kompetencije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razred Tehničke škole Sisak, nastavnici strukovnih predmeta,
NOSITELJI	ravnatelj Davor Malović, dipl.ing., pedagoginja Ivana Šmint Velić, mag. pead.
NAČIN REALIZACIJE	mobilnost učenika i nastavnika u Italiji i Španjolskoj
VREMENIK	2026. – 2027.
TROŠKOVNIK	151.745,00 EURA
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.

7.4. Projekt: Primjena virtualne i proširene stvarnosti u električnim vozilima Erasmus+ KA220-VET

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mobilnost učenika i nastavnika
CILJEVI	Opći cilj ovog projekta je poboljšati kvalitetu strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u području električnih vozila te doprinijeti osposobljavanju kvalificiranih ljudskih potencijala kompatibilnih s procesima digitalne i zelene transformacije. U tom smislu, projekt ima za cilj razviti inovativan, siguran i održiv model obuke koristeći tehnologije proširene stvarnosti (AR) i virtualne stvarnosti (VR).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	sr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.4/5.4 Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje osr A.5.3. - Razvija svoje potencijale
NAMJENA	nastavnici i učenici
NOSITELJI	ravnatelj Davor Malović, dipl.ing., nastavnici: Dario Vuić, Milan Toš
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti u sklopu projekta, samostalni rad i transnacionalni projektni sastanci
VREMENIK	1.10.2026. – 30.11.2028.
TROŠKOVNIK	44.141,00 EURA
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacijske aktivnosti provest će se u svim fazama projekta, kako u fazi pripreme i održavanja samih aktivnosti, tako i po završetku aktivnosti i u fazi diseminacije rezultata projekta. Pri tome će biti evaluirani svi aspekti projekta: putovanje, smještaj i prehrana, organizacija mobilnosti, ishodi učenja i stečena znanja i vještine, kao i aktivnosti diseminacije. Kao metode za evaluaciju koristi će se evaluacijski upitnici, ali i usmena komunikacija i diskusija sa sudionicima mobilnosti i partnerima.