

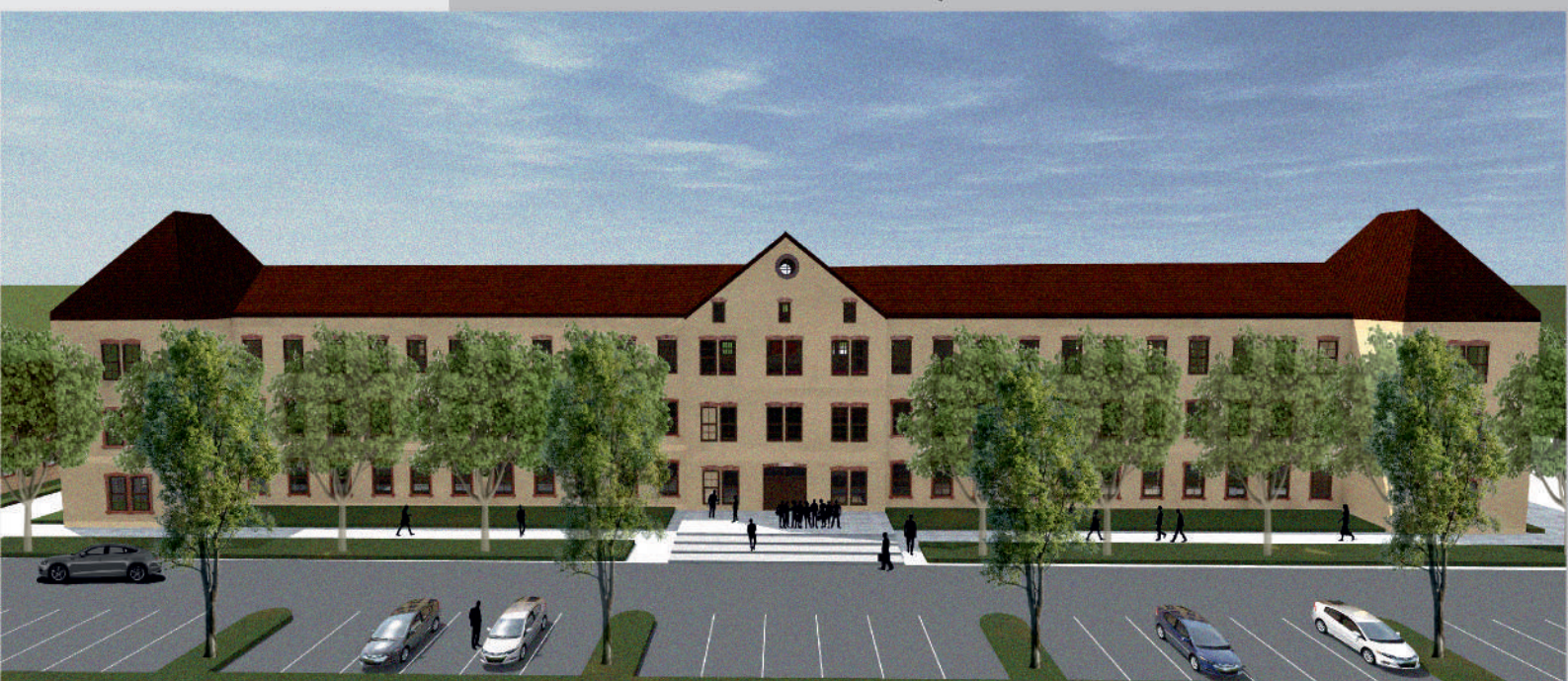


TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

REGIONALNI CENTAR KOMPETENTNOSTI
U SEKTORU ELEKTROTEHNIKE I RAČUNALSTVA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

DODACI GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU
ŠK. GOD. 2025./2026.



22. rujna 2025.

Tehnička škola Sisak

M. Cvetkovića 2

44000 SISAK

Tel: 044 537 219

Fax: 075 801 103

e-mail: tehnicka.sisak@ss-tehnicka-sk.skole.hr

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2176-54/201-25-01

Sisak, 22. rujna 2025.

Školski odbor Tehničke škole Sisak, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14 i 07/17,68/18) i članka 11. Statuta Tehničke škole Sisak (KLASA: 012-03/19-01/01 URBROJ: 2176/01-02-19-3 od 28. ožujka 2019. godine) na sjednici održanoj 22. rujna 2025. donosi Školski kurikulum Tehničke škole Sisak za školsku godinu 2025./2026.



Predsjednik Školskog odbora:

Goran Plavec, prof. Tehnička škola Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM TEHNIČKE ŠKOLE SISAK

za školsku godinu 2025./2026.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	8
2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	10
3. UVODNE NAPOMENE	11
4. DODATNA NASTAVA	12
4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.d i 4.f.....	12
4.2. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture	13
4.3. Dodatna nastava - Matematika 4.c i 4.f	14
4.4. Dodatna nastava iz Matematike – 4.a i d.	14
4.5. Dodatna nastava iz Fizike 4.e i 4.c	15
4.6. Dodatna nastava iz Fizike 4.d.....	16
4.7. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.a i 4.e	17
4.8. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.b.....	18
4.9. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede	18
4.10. Dodatna nastava iz Pneumatike i hidraulike	20
4.11. Dodatna nastava Upravljanje i regulacija	21
4.12. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.c	21
4.13. Dodatna nastava iz Metoda i tehnika izrade grafičkih elemenata u videoigrama.....	22
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
5.1. Dramska skupina	24
5.2. Izrada mobilnog robota.....	25
5.3. Školski bend.....	25
5.4. Božićna priredba	26
5.5. Školski preventivni programi	27
5.6. Večer matematike.....	28

5.7. Klub robotike i automatizacije.....	29
5.8. Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa	30
5.9. KME – klub mehatronike	31
5.10. Dan škole.....	31
5.11. Čitanjem do zvijezda- 2025./2026.	32
5.12. Dig tim tagi dim TŠS – digitalni tim za medije	33
5.13. Pub kviz.....	34
5.14. Maturalna večera	35
5.15. Čitateljski klub CTRL+ ČITAJ	35
5.16. Digital bookmark exchange project.....	36
5.17. 17. Festival prava djece	37
5.18. 110. godišnjica najveće pomorske bitke u Prvom svjetskom ratu.....	37
BITKA KOD JYLLANDA 1916.	37
5.19. Petstota obljetnica Mohačke bitke	38
5.20. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede	38
5.21. Dani Otvorenih vrata	39
5.22. Dan ružičastih majica	40
5.23. Projekt „Zdrav za 5“	41
5.24. Radionica „Božićna radost“.....	41
5.25. Projekt „Važnost medijske pismenosti“ – sudjelovanje u 8. Danima medijske pismenosti	42
5.26. Dani hrvatske glagoljice i glagoljaštva	43
6.27. Dani hrvatskoga jezika	44
5.28. Dani medijske pismenosti.....	45
5.29. Izložba Mali princ	46
5.30. Mjesec hrvatske knjige	46
5.31. Noć knjige, 2026.godine.....	47
5.32. Podcast Educast.....	48

5.33. Volonterski klub - Školonter	48
5.34. Igram, pišem, lajkam (projekt sportskog novinarstva HŠSS)	49
5.35. COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga	50
5.36. Sajam robotike i automatizacije.....	51
5.37. Inkubator za nadarene učenike	51
5.38. 3D everything.....	52
5.39. Program resin aditivne tehnologije	54
5.40. Aditivne tehnologije za „osjetljive“ skupine	55
5.41. Književni tragovi drevnih božićnih običaja	57
5.42. Svjetski dan učitelja- Budućnost počinje u učionici	58
5.43. Svjetski dan pripovijedanja Storrtelling kao metoda pripovijedanja.....	58
5.44. Glagoljaški klub Az.....	59
5.45. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (Obuci tuđe cipele!).....	60
5.46. Obilježavanje 240.godišnjice rođenja braće Grimm	60
5.47. Filmska skupina.....	61
5.48. Obilježavanje 110. godišnjice prvoga izdanja Priča iz davnine	62
5.49. Izložba Božice	62
5.50. Svjetski dan slobode medija	63
5.51. Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	64
5.52. Storytime s otrovima	64
5.53. Dan hrvatske knjige.....	65
5.54. Mreža čitanja kviz	65
5.55. Predstavljanje fakulteta	66
5.56. 110. obljetnica Brusilovljeve ofenzive u Prvom svjetskom ratu	67
5.57. Mjesec Školskih knjižnica	67
5.58. Obilježavanje Svjetskog dana čelika – 28. travnja.....	68
5.60. NATJECANJA.....	69

5.59.1. Natjecanje iz matematike.....	69
5.60.2. Klokane bez granica	69
5.59.3. Sudoku natjecanje 2025	70
5.59.4. Statističko natjecanje 2026	71
5.59.5. Natjecanje iz Mehatronike	72
5.59.6. Natjecanje iz hrvatskog jezika	73
5.59.7. Natjecanje iz biologije	74
5.59.8. Natjecanje iz kemije	75
5.59.9. WorldSkills Croatia – međuzupanijsko natjecanje	75
5.59.10. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž).....	76
5.59.11. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž).....	77
5.59.12. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulina utrka	77
5.59.13. Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci	78
5.59.14. Engleski za natjecanja 2. i 4. razreda	78
5.59.15. Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA.....	79
5.59.16. Nagradni natječaj Knjiga i straničnik- savršeni par	80
5.59.17. Natjecanje iz fizike	81
5.59.18. Lidrano	82
5.59.19. Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija.....	83
5.59.20. Natjecanje iz discipline Administracija IT sustava	83
5.59.20. Natjecanje iz discipline Web dizajn.....	84
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	85
6.1. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu.....	85
6.2. Smotra sveučilišta u Zagrebu	85
6.3. Advent u Zagrebu za 3. razrede.....	86
6.4. Posjet radnim organizacijama (terenska nastava)	86

6.5. Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ.....	87
6.6. Terenska nastava – posjet Parku prirode Žumberak – Samoborsko gorje.....	88
6.7. Stručna posjeta sisačkom vodovodu	89
6.8. Terenska nastava – program Šumoborci – projekt CO2MPENSATING BY PLANTING	90
6.9. Stručna posjeta carinskom laboratoriju u Zagrebu.....	91
6.10. Maturalno putovanje.....	91
6.11. Terenska nastava: Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji povodom Međunarodnog dana slobode medija	92
6.12. Posjet kazališnoj predstavi Hotel zagorje	93
6.13. Skijanje na Mariborskom Pohorju	93
6.14. Jednodnevni izlet: Planinarske ture na Sljeme i Papuk	94
6.15. Posjeta nacionalnom parku ili parku prirode (terenska nastava)	95
6.16. Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.....	95
6.17. Posjet učenika Muzeju povijesti videoigara.....	96
6.18. Stručni posjet ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o.....	97
6.19. INTERLIBER – 47. Međunarodni sajam knjige.....	98
6.20. Odlazak na kazališnu predstavu Alan Ford u Satiričko kazalište Kerempuh	98
6.21. Advent u Zagrebu za 1. razrede	99
6.22. Dvodnevni izlet za 1. razrede	100
6.23. Jednodnevni izlet: dvorac Trakošćan – planina Ravna Gora – grad Varaždin	101
6.24. Ekskurzija Venecija i Postojnska jama	102
6.25. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo	102
6.26. Virtualna i proširena stvarnost i primjena u gamifikaciji (VR/AR..... EQUIPMENT)	104
6.27. Dvodnevni izlet u Graz i Maribor za 2. razrede.....	105
6.28. Dan i noć na PMF-u 2026. god. - Otvoreni dan kemije	106

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: TEHNIČKA ŠKOLA SISAK	
Mjesto: Sisak Ulica i broj: Marijana Cvetkovića 2 Poštanski broj: 44 010	Telefoni: Tajništvo: 537 219 Računovodstvo: 537 217 Pedagog: 537 335 Fax: 075 801 103
Broj razrednih odjela	24
Broj učenika	497
Broj zaposlenih djelatnika	75
Ravnatelj Škole	Davor Malović, dipl. ing.
Tajnik Škole	Ivana Lončarić Trtanj, spec.admin.publ.
Predsjednik Školskog odbora	Goran Plavec, prof.
Pedagog	Ivana Šmint Velić, mag. paed.

Tehnička škola Sisak nastala je nakon prijedloga o transformaciji centara usmjerenog obrazovanja od strane Skupštine Općine Sisak i Suglasnosti na mrežu srednjih škola od Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske od 9. svibnja 1991. Godine.

Odlukom Skupštine Općine Sisak od 28. svibnja 1992. Godine ukinut je CUO „Norbert Vebeč“ Sisak i osnovana Tehnička škola Sisak s početkom rada 1. rujna 1992. godine.

Djelatnost Tehničke škole Sisak je ostvarivanje odgojno-obrazovnih programa iz područja strojarstva, elektrotehnike i međustrukovnih programa u redovnom obrazovanju i to za zanimanja:

- Strojarski računalni tehničar/ka
- Tehničar/ka za mehatroniku
- Eksperimentalni program za stjecanje kvalifikacije tehničar za robotiku/tehničarka za robotiku
- Tehničar/ka za računalstvo
- Tehničar/ka za razvoj video igara
- Kemijski tehničar/ka
- Tehničar/ka za elektroniku

- Ekološki tehničar/ka

te za programe obrazovanja odraslih.

Od školske godine 2025./2026. u školi se počinje provoditi modularna nastava u 6 smjerova:

- Tehničar/ka u strojarstvu
- Tehničar/ka za mehatroniku
- Tehničar/ka za robotiku i automatizaciju
- Tehničar/ka za računarstvo
- Tehničar/ka za razvoj video igara
- Kemijski tehničar/ka

2. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole

Tehnička škola Sisak je kvalitetna škola koja svojim nastavnicima i učenicima u pozitivnom ozračju želi pružiti nova, inovativna znanja i vještine te ih na taj način učiniti konkurentnim na tržištu rada. Našu školu vidimo kao pokretača pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom, poduzećima i roditeljima. Naši učenici nisu više samo građani Republike Hrvatske, već građani Europe i svijeta zbog čega ih želimo upoznati s drugim zemljama kako bi razvili svoj identitet i stekli nova znanja koja će pridonijeti njihovom osobnom razvoju i razvoju njihove uže i šire okoline

Misija škole

Tehnička škola Sisak je suvremene škola koja obrazuje učenike tehničkih usmjerenja te provodi programe obrazovanja odraslih. Svojim učenicima i nastavnicima u pozitivnom školskom ozračju, u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje, nastoji pružiti nova i inovativna znanja i vještine te njihovu praktičnu primjenu kroz suradnju s vanjskim institucijama i inozemnim partnerima kako bi ih učinili konkurentnim na tržištu rada i pripremili za proces cjeloživotnog učenja.

3. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu, strukovnog kurikulumu, nastavnog plana i programa te školskog kurikulumu.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se kako slijedi: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta.

U ovom kurikulumu sadržani su aktivnosti, programi i/ili projekti koje Tehnička škola Sisak nudi svojim polaznicima i to: dodatna nastava, dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te projekti.

4. DODATNA NASTAVA

U Tehničkoj školi Sisak tijekom školske godine 2025./2026. bit će organizirana dodatna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razredi	Nositelj/ica
Matematika	4.a, 4.d	Vesna Kahrimanović
Matematika	4.c, 4.f	Elvir Baltić
Upravljanje i regulacija	4.b	Tomislav Pleše
Engleski jezik	4.b,4.d. 4.f	Zrinka Tomljenović
Engleski jezik	4.a. 4.e	Anamarija Miffek
Engleski jezik	4.c	Maja Stanojević
Hrvatski jezik	4.d.,4.f	Ana Burić Kundrata
Hrvatski jezik	4.c	Adelita Subašić Terman
Hrvatski jezik	4.a, 4.e	Ana Weiser
Hrvatski jezik	4.b	Magdalena Klindić
Tjelesna i zdravstvena kultura	4. razredi	Marina Damjanović
Fizika	4.c i 4.e	Ivana Božić Uzelac
Fizika	4.d	Marko Grozdanić
Pneumatika i hidraulika	3.a	Davor Bogović
		Ana Šegović

4.1. Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4.d i 4.f

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
CILJEVI	Pomoći i pripremiti učenike da sa uspjehom napišu ispit državne mature iz Hrvatskoga jezika Obraditi gradivo koje nije u kurikulumu predmeta a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u

	svoj uspjeh u učenju osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2.
NAMJENA	razredima 4.d i 4f
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature

4.2. Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Tjelesne i zdravstvene kulture
CILJEVI	Priprema učenika za sportska natjecanja, socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje i usavršavanje već naučenih motoričkih znanja, selekcija učenika po sportovima, treninzi.
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

4.3. Dodatna nastava - Matematika 4.c i 4.f

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike. Razviti interes za matematiku. Obraditi nastavne sadržaje koji nisu predviđeni kurikulum predmeta, a nalaze se u ispitnom katalogu državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr. A.5.3. Razvija svoje potencijale. pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 4.c i 4.f razreda
NOSITELJI	Elvir Baltić, mag. educ. math.
NAČIN REALIZACIJE	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike. Razviti interes za matematiku. Obraditi nastavne sadržaje koji nisu predviđeni kurikulum predmeta, a nalaze se u ispitnom katalogu državne mature.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Samovrednovanje uspjeha. Rezultati ispita Državne mature.

4.4. Dodatna nastava iz Matematike – 4.a i d.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Matematike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz matematike za učenike koji žele znati više. Razviti interes za matematiku. Ponoviti i uvježbati gradivo koje se nalazi u ispitnom katalogu za državnu maturu. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
NAMJENA	Učenici 4.a i 4.d razreda
NOSITELJI	Vesna Kahrmanović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026. godine 1 sat tjedno, 32 sata ukupno
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke. Putni troškovi za mentore i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

4.5. Dodatna nastava iz Fizike 4.e i 4.c

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Fizike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz fizike Razviti interes za fiziku

	Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici 4.e i 4.c razreda
NOSITELJI	Ivana Božić Uzelac, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke

4.6. Dodatna nastava iz Fizike 4.d

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
CILJEVI	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi iz fizike Razviti interes za fiziku. Obraditi gradivo koje nije predviđeno kurikulumom predmeta, a nalazi se u ispitnom katalogu za državnu maturu. Nadoknađivanje sadržaja potrebnih za uspješno polaganje državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
NAMJENA	Učenici razrednih odjela: 4.d

NOSITELJI	Marko Grozdanić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Kontinuirano vježbanje, ponavljanje i proširivanje znanja, korištenje dodatnih materijala s prethodnih natjecanja i državnih matura
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

4.7. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.a i 4.e

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika. Usvojiti razlikovne sadržaje iz Hrvatskog jezika potrebne za uspješno polaganje Državne mature. Unaprijediti znanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	Učenici 4.a i 4.e razreda
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s državne mature, dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje teorije i povijesti književnosti te jezika, rješavanje ciljanih zadataka, pisanje funkcionalnih tekstova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje testova i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN	Praćenje rada učenika, bilješke o savladavanju nastavnih sadržaja.

KORIŠTENJA VREDNOVANJA	
-----------------------------------	--

4.8. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.b

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika. Usvojiti razlikovne sadržaje iz Hrvatskog jezika potrebne za uspješno polaganje Državne mature. Unaprijediti znanje učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
NAMJENA	Učenici 4.b
NOSITELJI	mag. educ. croat. Magdalena Klindić
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova s državne mature, dodatno proučavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje teorije i povijesti književnosti te jezika, rješavanje ciljanih zadataka, pisanje funkcionalnih tekstova.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje testova i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika, bilješke o savladavanju nastavnih sadržaja.

4.9. Dodatna nastava iz Engleskog jezika za četvrte razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru programa.

	Razvijanje vještina potrebnih za uspješno polaganje ispita državne mature: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje pisma ili e-maila, pisanje raspravljačkog eseja. Pomoć učenicima u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i njihovim općim i profesionalnim namjerama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A. 4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. B. 4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okruženju. C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	Vježbanje društvenih izraza te povezivanje ideja u pisanoj formi. Obogaćivanje vokabulara čitanjem i analizom tekstova. Razvijanje sposobnosti razumijevanja izvornih govornika slušanjem nepoznatih tekstova i dijaloga. Ponavljanje gramatičkih struktura – glagolska vremena, modalni glagoli, frazalni glagoli, pogodbene rečenice, odnosne rečenice, neupravni govor, članovi

	Vježbanje primjene priloga, priložnih oznaka i veznika kao veznih sredstava (linking devices) u pisanju.
NOSITELJI	Zrinka Tomljenović, prof., Anamarija Miffek, prof., Maja Stanojević, prof. i učenici završnih razreda (4. a, b, c, d, e, f)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati – ukupno 32 sata.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Govorno izražavanje (samostalno izlaganje, razgovor na zadane ili slobodne teme); razumijevanje (čitanjem ili slušanjem, prijevodi, fond riječi); primjena jezika i pisano izražavanje (raspravljački eseji, poslovna pisma, pisanje maila). Sumativno vrednovanje nije predviđeno, ali će se formativno vrednovanje odvijati redovitim praćenjem i procjenjivanjem napredovanja učenika, te kroz rezultate na ispitima Državne mature i stečenih mogućnosti upisa na željene fakultete.

4.10. Dodatna nastava iz Pneumatike i hidraulike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Pneumatike i hidraulike
CILJEVI	Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz Pneumatike i hidraulike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Učenici 3.a razreda Tehničke škole Sisak
NOSITELJ	Davor Bogović, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine po 1 sat tjedno prema rasporedu sati – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Uredski materijal (uredski pribor, papir za ispisivanje i fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Radni listići i zadaci

4.11. Dodatna nastava Upravljanje i regulacija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava Upravljanje i regulacija
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mehatronike, pneumatike, robotike, automatizacije i programiranja industrijskih računala i mikroupravljača. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz mehatronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema za natjecanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	3.b razred
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima tijekom školske godine po 2 sata tjedno-70 sati
VREMENIK	Šk.god 2025/2026.
TROŠKOVNIK	800 eura – troškovi organizacije i potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

4.12. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika 4.c

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – 4.c razred
CILJEVI	Nadoknađivanje sadržaja potrebnih za uspješno polaganje Državne mature.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje
NAMJENA	Učenici 4.c razreda
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, ponavljanje i vježbanje, proširivanje znanja.
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	Troškovi udžbenika, priručnika i radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera stečenih znanja, praćenje rada od strane pedagoške službe i ravnatelja škole.

4.13. Dodatna nastava iz Metoda i tehnika izrade grafičkih elemenata u videoigrama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dodatna nastava iz Metoda i tehnika izrade grafičkih elemenata u videoigrama
CILJEVI	Proširiti stečeno znanje na redovnoj nastavi iz Metoda i tehnika izrade grafičkih elemenata u videoigrama za učenike koji žele znati više Potaknuti kreativnost u radu Razvijati interes za dodatnim znanjem o tehnikama izrade i implementacije grafičkih sadržaja uz poticanje vlastitog izričaja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama/ Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima/ Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje/ Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje/ Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena/ Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.3. Interes/ Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
NAMJENA	Potaknuti učenike koji žele steći više znanja, razvijati kreativnost, razvijati samostalnost u individualnom radu prema

	osobnim vještinama i stečenom znanju te poticati suradnju u grupnim radovima s ostalim učenicima kroz različite zadatke, tehnike i načine crtanja.
NOSITELJI	Ana Šegović, dipl. dizajner
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad kroz kontinuirano vježbanje, proširivanje znanja i vještina.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papiri, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i procjenjivanje napredovanja učenika, individualne i zajedničke analize stečenih znanja i vještina, samovrednovanje učenika, praćenje i pohvale za zalaganje

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dramska skupina
CILJEVI	Metodama odgojnog kazališta kod motiviranih učenika otkriti i razviti sposobnosti scenskog izraza. Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projektini rad Dramske kreativne radionice Osvještavanje važnosti scenskog komuniciranja i načina komuniciranja Vježbe scenskog govora Kreacija scenskog teksta Socijalne vještine Sposobnosti improvizacije Rad na scenskom prostoru Osmišljavanje scenografije, kostimografije Vježbe artikulacije, samopouzdanja, nastupi...
VREMENIK	Susreti jednom tjedno (35 sati godišnje), izvan nastave. Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama (Božićna predstava, priredba za Valentinovo, priredba tijekom natjecanja u kojima je naša škola domaćin, program povodom Dana škole, pozdrav maturantima i sl.).
TROŠKOVNIK	Ovisno o predstavi koju učenici osmisle, eventualno potrebna sredstva za kostime i scenu, te razglas za dvoranu i kameru za snimanje proba i predstava.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN	Zajedničke analize, pohvale učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na kazališne predstave u gradu.

KORIŠTENJA VREDNOVANJA	
-----------------------------------	--

5.2. Izrada mobilnog robota

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izrada mobilnog robota
CILJEVI	Rad na izradi mobilnog robota
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa robotikom, izrada funkcionalnog mobilnog robota
NOSITELJI	Dario Vuić, Saša Brkiš
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prema stupnju složenosti i funkcionalnosti izrađenoga.

5.3. Školski bend

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski bend
CILJEVI	Kontinuirano održavanje i promocija školskog učeničkog benda. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Održavanje koncerta. Snimanje prve debitantske pjesme. Promocija škole.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa javnim govorništvom, prezentacijama, marketingom i socijalizacijom. Stjecanje novih glazbenih vještina.
NOSITELJI	Luka Horvatić, Davor Malović, Hrvoje Jurković
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad, glazbene probe, upoznavanje sa glazbenom opremom i produkcijom glazbenog sadržaja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Određeno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika.

5.4. Božićna priredba

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Priredba povodom Božića
CILJEVI	Prigodni program povodom blagdana kroz kulturne aktivnosti učenika. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Dramska skupina i voditelj skupine prof. Adelita Subašić Terman te ostali učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak.
VREMENIK	22.12.2025.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, prigodni ukrasi. Suradnja s Centrom za kulturu Sisak.

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt, samovrednovanje učenika.
---	---

5.5. Školski preventivni programi

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Školski preventivni program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti i drugih oblika ovisničkog ponašanja te Školski program prevencije nasilja
CILJEVI	Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja Oposobiti učenike za kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja. Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.
OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA	B.5.1.C. – odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja B.5.3.A. – procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti B.5.1.A. – procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. – sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite C.4.1.A. – objašnjava opasnost konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Pedagoginja Razrednici, školska knjižnica Učenici, nastavnici, roditelji Vanjski suradnici – predstavnici CZSS, liječnici, policija i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti namijenjene učenicima - radionice, predavanja , individualni savjetodavni rad u školi i/ili izvan škole. Aktivnosti namijenjene roditeljima - savjetodavni rad s roditeljima, predavanja i radionice na roditeljskim sastancima , predavanja vanjskih suradnika Aktivnosti namijenjene nastavnicima - svakodnevni savjetodavni rad , radionice, predavanja, edukacije u školi i izvan škole.

VREMENIK	Kontinuirano tijekom šk. god. 2025/2026. Stručna predavanja u suradnji s vanjskim suradnicima prema njihovim mogućnostima.
TROŠKOVNIK	Troškovi za potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer za panoe, ljepilo, škare, kopiranje i sl.).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.

5.6. Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Večer matematike 2025
CILJEVI	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenica i njihovih roditelja prema matematici. Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazivanje da mnogobrojne matematičke probleme svakodnevno uspješno rješavamo
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	HMD (Hrvatsko matematičko društvo) – glavni nositelj projekta Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Dio materijala dobiva se u elektronskom obliku od voditeljice nastavničke sekcije HMD-a, a dio materijala osmišljavaju učenici i nastavnici. Sudionicima ćemo osigurati materijale i alat te ih stručno voditi kroz rješavanje problema.
VREMENIK	Prosinac 2025.

TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Provođenje ankete među sudionicima radionice.

5.7. Klub robotike i automatizacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	„Klub robotike i automatizacije“
CILJEVI	Izraditi prototip mobilnog robota (3d ispisom, slaganjem LEGO kockicama ili slaganjem STEMI hexapod-a) Programirati mikroupravljače za potrebe mobilne robotike Programirati mikroupravljače za potrebe komunikacije sa PLC-om Izraditi IoT čvor
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (<u>uku A.4/5.1.</u> 1.Upravljanje informacijama, <u>uku A.4/5.3.</u> 3. Kreativno mišljenje, <u>uku A.4/5.4.</u> 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (<u>osr C.5.2.</u> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, <u>osr C.5.3.</u> Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, smjerova Tehničar za elektroniku i Tehničar za mehatroniku i Tehničar za robotiku.
NOSITELJI	Saša Brkiš, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	2 školska sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih senzora/modula i baterija, te materijala za 3d ispis) – ukupno 100 Eur
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Prezentacija do sada postignutih ciljeva, dva puta u predviđenom razdoblju trajanja. Pisani izvještaj na kraju predviđenog razdoblja trajanja.

5.8. Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje u aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa
CILJEVI	Upoznavanje s djelovanjem Crvenog križa. Educiranje na teme međunarodnog humanitarnog prava, prve pomoći, dobrovoljnog darivanja krvi te zaštiti zdravlja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.5.2.A Identificira i povezuje različite rizike za zdravlje i najčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda smjera ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Martina Janko, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Ožujak – travanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu

5.9. KME – klub mehatronike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	KME – klub mehatronike
CILJEVI	Stručna pomoć u realizaciji učeničkih projekata iz elektronike, mehatronike, pneumatike, robotike, automatizacije i programiranja industrijskih računala i mikroupravljača. Stručne konzultacije za redovne stručne predmete. Izrada završnih radova. Stjecanje praktičnih iskustava iz mehatronike. Pravilna primjena mjerne opreme i zaštite na radu. Priprema za natjecanja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima. Klub ima radno vrijeme, 2 školska sata tjedno. Klub surađuje s klubom robotike.
VREMENIK	Šk.god 2025/2026.
TROŠKOVNIK	800 eura – troškovi organizacije i potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pisani izvještaj i usmena analiza sudjelovanja.

5.10. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan škole
CILJEVI	Obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program. Održavanje prijateljskih veza s djelatnicima i učenicima drugih škola. Promocija škole. Suradnja s lokalnom sredinom Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj Tehničke škole Sisak.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodni program učenika Tehničke škole Sisak. Sportski program učenika i nastavnika Tehničke škole Sisak i gostujućih škola.
VREMENIK	29.5.2025.
TROŠKOVNIK	Ovisno o osmišljenim aktivnostima tijekom školske godine.

5.11. Čitanjem do zvijezda- 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Čitanjem do zvijezda- 2025./2026.
CILJEVI	Naglasiti važnost čitanja, čitateljskih aktivnosti, razvijanja čitateljskih navika i oblikovanja kompetentnih čitatelja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale
NAMJENA	zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar, Adelita Subašić Terman, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	Učenici čitaju književna djela i sudjeluju u rješavanju testa na školskoj, županijskoj i državnoj razini
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na natjecanja na županijskoj i državnoj razini Kupnja knjiga za čitanje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika u rješavanju testa na školskoj, županijskoj i državnoj razini

5.12. Dig tim tagi dim TŠS – digitalni tim za medije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Digitalni tim za medije (uređivanje društvenih mreža, snimanje podcasta)
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja. Učenicima osvijestiti važnost medijske pismenosti jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu. Razvijanje svijesti o digitalnom otisku, funkcioniranju internetskih platformi i tome kako ih možemo sigurnije koristiti. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku. Učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u medijskom izrazu. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Burić Kundrača, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni rad Socijalne vještine Sposobnosti improvizacije Vježbe artikulacije, samopouzdanja, nastupi Učenici razgovaraju sa svojim vršnjacima, bilježe važne i zanimljive događaje u školi, snimaju, montiraju snimljeni

	materijal i objavljuju na društvenim mrežama ili You Tubeu uz pomoć nastavnica – voditeljica skupine.
VREMENIK	Susreti jednom tjedno (35 sati godišnje), izvan nastave. Intenzivan rad na pojedinačnim događajima (Božićna predstava, priredba za Valentinovo, priredba tijekom natjecanja u kojima je naša škola domaćin, program povodom Dana škole, pozdrav maturantima, Sajam robotike i automatizacije i sl.).
TROŠKOVNIK	Troškove izrade materijala i terenskog snimanja snosi Tehnička škola Sisak
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajedničke analize, pohvale učenicima za zalaganje, osiguravanje odlaska na pojedine događaje i natjecanja u kojima sudjeluje naša škola.

5.13. Pub kviz

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PUB KVIZ
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost). Promocija škole. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Rad na razvijanju timskog rada učenika i nastavnika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDETNIH TEMA	osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman Luka Horvatić pedagoginja Ivana Šmint Velić ravnatelj Davor Malović
NAČIN REALIZACIJE	Kviz općeg znanja u kojem sudjeluju prijavljeni timovi od četiri učenika i jednog nastavnika. Pitanja iz različitih područja pripremaju nastavnici Adelita Subašić Terman i Luka Horvatić.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove nagrada pobjedničkom timu snosi Tehnička škola Sisak.

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Proglašenje pobjednika..
---	--------------------------

5.14. Maturalna večera

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalna večera
CILJEVI	Razvijati pravila lijepog ponašanja. Njegovanje kulture. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi Maturalne večere (izbor mjesta održavanja, glazbe, večere..). Razvijanje učenikove odgovornosti. Razvijanje učenikove svijesti i samosvijesti. Izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova, sklonosti i sposobnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Učenici, knjižničar, razrednici završnih razreda, pedagoška služba, ravnatelj, Nastavničko vijeće.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje Maturalne večere . Priprema programa (voditelji, aktivnosti).
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2025. prema rezervaciji.
TROŠKOVNIK	Prostor, glazba, večera (troškove snose učenici).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

5.15. Čitateljski klub CTRL+ ČITAJ

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Čitateljski klub CTRL+ ČITAJ
CILJEVI	Poticanje aktivnosti čitanja kod učenika

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
NAMJENA	zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof., Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	čitanje i komentiranje književnih djela prema dogovoru s profesoricom i knjižničarkom
VREMENIK	tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	kupovanje djela za čitanje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	debata, kviz, ppz prezentacija

5.16. Digital bookmark exchange project

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
CILJEVI	Promocija školske knjižnice Poticanje čitanja kod učenika. Suradnja sa školama iz inozemstva.
OČEKIVANJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	Zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika Adelita Subašić Terman, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici Tehničke škole Sisak izrađuju digitalne stranicke te ih šalju školi iz inozemstva koja im je dodijeljena.
VREMENIK	Listopad/studenj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN	Izložba stranicke učenika Tehničke škole Sisak i učenika inozemne škole.

KORIŠTENJA VREDNOVANJA	
-----------------------------------	--

5.17. 17. Festival prava djece

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	17. FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana prava djece (20.11.) Promocija dječjeg stvaralaštva, filmske umjetnosti, dječjih prava i inkluzije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.3.3. Učenik promiče ljudska prava.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Projekcija filma u školskoj knjižnici. Radionica i predavanje vezano za odgledani film.
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata

5.18. 110. godišnjica najveće pomorske bitke u Prvom svjetskom ratu BITKA KOD JYLLANDA 1916.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	110. godišnjica najveće pomorske bitke u Prvom svjetskom ratu BITKA KOD JYLLANDA 1916.
CILJEVI	Obilježavanje povijesnog događaja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UKU A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. OSR B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. UKUC.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
NAMJENA	Učenici drugih razreda

NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Andrej Pipalović, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Plakat/ppt prezentacija
VREMENIK	2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor-prezentiranje

5.19. Petstota obljetnica Mohačke bitke

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	PETSTOTA OBLJETNICA MOHAČKE BITKE
CILJEVI	Obilježavanje povijesnog događaja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	GOO B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. OSR B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ODR A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
NAMJENA	Učenici prvih razreda
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Andrej Pipalović, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Plakat/ppt prezentacija
VREMENIK	2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor-prezentiranje

5.20. Obilježavanje završetka nastave za završne razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje završetka nastave za završne razrede
CILJEVI	Obilježavanje završetka srednjoškolskog školovanja učenika završnih razreda. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima škole. Kroz javni nastup jačati samopouzdanje učenika.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici završnih razreda Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Razrednici završnih razreda, pedagoginja, ravnatelj.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima. Organizacija i provođenje kulturnog programa i sportskih aktivnosti učenika. Priprema izložbe učenika završnih razreda.
VREMENIK	22. svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir, Internet, ljepilo, boja za printer, nagrade učenicima i profesorima (pobjednicima izbora i sportskog natjecanja), razglas, oprema za sportska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjena učenika škole i Nastavničkog vijeća.

5.21. Dani Otvorenih vrata

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan Otvorenih vrata
CILJEVI	Promocija škole. Upoznati učenike 8.-ih razreda i njihove roditelje sa zanimanjima koje nudi Tehnička škola Sisak, organizacijom, mjestom i načinom odvijanja teorijske i praktične nastave te s ostalim relevantnim sadržajima i informacijama vezanim uz školovanje i upis u prvi razred. Profesionalno usmjeravanje. Zainteresirati buduće srednjoškolce za daljnje školovanje u našoj školi.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu ku d.4/5.2. – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole zainteresirani za nastavak obrazovanja u Tehničkoj školi Sisak i svi zainteresirani za projekte.
NOSITELJI	Učenici i nastavnici Tehničke škole Sisak Davor Malović, dipl.ing Pedagoginja Ivana Šmint Velić Školska knjižnica

NAČIN REALIZACIJE	Priprema, izrada i distribucija materijala za prezentaciju škole. Priprema i upoznavanje sa službenim informacijama oko upisa i specifičnim informacijama oko programa/zanimanja, organizacije škole i dr. Doček učenika, nastavnika i roditelja, razgledavanje škole, davanje informacija, podjela promotivnih materijala.
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Izrada, distribucija promotivnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva posjetitelja. Velik broj zainteresiranih/upisanih učenika.

5.22. Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan ružičastih majica
CILJEVI	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja Razviti svijest o potrebi reagiranja na vršnjačko nasilje Poticati toleranciju i međusobno razumijevanje među učenicima
NAMJENA	Svi učenici Tehničke škole Sisak
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1.c - analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja osr C.4.1. – prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite goo A.5.1. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo A.5.3. – aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo B.5.1. – promiče pravila demokratske zajednice
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti pozvani da dođu u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv vršnjačkog nasilja. Napraviti ćemo zajedničku fotografiju i nakon toga za učenike će biti organizirana radionica i izrada prigodnih plakata
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2026.

TROŠKOVNIK	Troškovi hamer papira, flomastera i ostalih materijala potrebnih za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija i izrada plakata

5.23. Projekt „Zdrav za 5“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Projekt „Zdrav za 5“
CILJEVI	Prevenција ovisnosti
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Poticati usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, nastavnika i roditelja Razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim oblicima ponašanja. Razvoj međusobnog poštivanja i suradnje radi smanjivanja nasilničkih oblika ponašanja. Unaprijediti zaštitu zdravlja učenika te smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Razvijati odlučan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava ovisnosti opasnih za zdravlje.
NAMJENA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI	Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	Pradavanja djelatnika PU Sisačko-moslavačke
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nrma troškova
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj o provedenoj aktivnosti

5.24. Radionica „Božićna radost“

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	RADIONICA „BOŽIĆNA RADOST“
CILJEVI	Učenici će izraditi božićne čestitke koje će se poslati ustanovama grada Siska, školama i poslovnim partnerima Tehničke škole Sisak.

	Razvoj kreativnosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr C.2.3. Učenik pridonosi razredu i školi. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici 1. razreda Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Maja Golub Krajina, vjeroučitelj Iva Balaško, prof. etike
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u čitaonici školske knjižnice
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	100 Eura
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje izrađenih čestitki Izbor najboljih čestitki

5.25. Projekt „Važnost medijske pismenosti“ – sudjelovanje u 8. Danima medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Važnost medijske pismenosti – izložba učeničkih radova Dani medijske pismenosti - projekt Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudjivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenici 2.r. u suradnji sa školskom knjižnicom Članovi Medijske skupine

NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Burić Kandrata, prof
NAČIN REALIZACIJE	Prijava škole za sudjelovanje u projektu Dani medijske pismenosti Učenici izrađuju digitalne edukativne letke
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajedničke analize

5.26. Dani hrvatske glagoljice i glagoljštva

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani hrvatske glagoljice i glagoljštva
CILJEVI	osvijestiti važnost njegovanja materinskog jezika, njegovati i promicati jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti; spoznati i osvijestiti položaj hrvatske glagoljice kao povijesno hrvatskog pisma i jednog od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	učenicima 2. razreda
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	izrada i prezentacija plakata; čitanje romana Az (J. Horvat), istraživački rad – usporedba hrvatskog jezika iz vremena glagoljštva i današnjeg hrvatskog jezika; čitanje i razgovor o književnim djelima koja progovaraju o važnosti materinskog jezika

VREMENIK	veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa među učenicima

6.27. Dani hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani hrvatskoga jezika
CILJEVI	Razvijati zanimanje, ljubav za hrvatski jezik i kulturu te europske jezike i kulturu, razvijati svijest o položaju hrvatskog jezika u zapadnome civilizacijskom krugu, prepoznavati strane jezike, razvijati svijest o važnosti učenja, poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. Razvija svoje potencijale; osr C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. / Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.; ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.; ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.; uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	učenicima Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	predavanje, kviz, film, debata
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa i rasprava među učenicima

5.28. Dani medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dani medijske pismenosti- Uhvati reklamu na djelu
CILJEVI	Razvijati kritički odnos prema promidžbenim porukama (reklamama), prema smjernicama interpretirati promidžbene tekstove, analizirati uporabu različitih stilskih sredstava u promidžbenim tekstovima, prosuđivati kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazani u promidžbenoj poruci utječu na svakodnevni život primatelja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4.Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
NAMJENA	Učenicima 1. 2. i 3. razreda
NOSITELJI	Ana Burić Kundrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kritički analizirati različite promidžbene poruke, prosuđivati izrečene i skrivene poruke u promidžbenom tekstu, analizirati sredstva kojima se ostvaruje promidžbena poruka i prosuđivati njezin utjecaj na stavove i svakodnevni život primatelja, uočiti „marketinške trikove“ i stvaranje „lažnih potreba“ . Primijenit će i poznavanje teorije književnosti analizirajući stilska izražajna sredstva u reklamnim sloganima. Na temelju svega navedenoga učenici će izraditi vlastite reklamne poruke u obliku digitalnog plakata ili kraćeg videouratka u kojem će primijeniti prepoznate propagandne tehnike s ciljem razvijanja svijesti o potrebi kritičkog pristupa promidžbenim porukama. Vršnjačkim vrednovanjem odabrat će se najbolji učenički radovi koji će se izložiti u prostoru Škole i/ili virtualno.
VREMENIK	travanj, 2026.

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa i rasprava među učenicima

5.29. Izložba Mali princ

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izložba Mali princ
CILJEVI	Upoznavanje i popularizacija poznatog književnog djela Mali princ (125. obljetnica rođenja Exuperryja)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	učenicima u školi, i posjetiteljima NKČ Vlado Gotovac izvan škole i ostalim knjižnicama (KGZ)
NOSITELJI	Ana Burić Kunderata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	zainteresirani učenici će izrađivati 3D predmete vezane za roman Mali princ
VREMENIK	rujan, listopad 2025.
TROŠKOVNIK	hamer papiri, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	prema popularnosti izložbe

5.30. Mjesec hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesec hrvatske knjige
---	------------------------

CILJEVI	Promocija hrvatske knjige, čitanja, knjižnica i knjižara.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.1.2. Učenik razvija komunikacijske kompetencije.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak.
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar Ana Burić Kandrata, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natječaju „ <i>Knjiga i straničnik-savršen par</i> ” u organizaciji Gradske knjižnice Slavonski Brod Čitateljski klub, „CTRL+”-čitanje književnog djela i debata Posjet NKČ, „Vlado Gotovac” u Sisku.
VREMENIK	15. listopada-15. studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade straničnika za potrebe projekta „ <i>Knjiga i straničnik!</i> ”
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rasprava o pročitanoj djelu Ocjenjivanje izrađenih straničnika

5.31. Noć knjige, 2026.godine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Noć knjige, 2026.godine
CILJEVI	poticati čitanje i istraživanje različitih vrsta tekstova;; razvijati kritičku prosudbu te logičko povezivanje i zaključivanje; razvijati svijest o važnosti čitanja; poticati učeničke vještine planiranja i organiziranja u skupinama; razvijati učeničke vještine javnog govorenja, izlaganja pisanih radova i aktivnog slušanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi; osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu. osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje, učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	Učenicima članovima Čitateljskog kluba „CTRL+”

NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranog naslova knjige Debata
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Debata, kviz

5.32. Podcast Educast

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Podcast Educast (obrazovni podcasti)
CILJEVI	Osvijestiti važnost suvremenih oblika komunikacije, Educast- obrazovati slušatelje prema temama
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	učenicima, slušateljima
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor, Milan Toš, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	snimanje, montiranje
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	prema broju posjetitelja podcasta

5.33. Volonterski klub - Školonter

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Volonterski klub - Školonter
CILJEVI	Odgoj u solidarnosti i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa

	učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici i šire te humanitarne akcije. Program odgoja učenika u jačanju solidarnosti kao društvene vrijednosti.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	B.4.1. – razvija tolerantan odnos prema drugima osr C.4.3. – prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.5.2. – volontira u zajednici
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Učenici Iva Balaško, nastavnica Etike Ivana Šmint Velić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Učenici će procjenjivati zadovoljstvo provedenim aktivnostima.

5.34. Igram, pišem, lajkam (projekt sportskog novinarstva HŠSS)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Igram, pišem, lajkam (projekt sportskog novinarstva HŠSS)
CILJEVI	Poticati učeničko stvaralaštvo. Osposobljavanje učenika za adekvatno izražavanje. Podučiti učenike ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo. Poticanje učenika na stvarnost oko sebe. Razvijanje interesa za pisanje, fotografiranje i snimanje. Sudjelovanje učenika u projektu.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

NAMJENA	Zainteresirani učenici.
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa zainteresiranim učenicima. Pomoći pri oblikovanju novinarski formi te pisanju, snimanju i fotografiranju. Suradnja sa školskim sportskim udrugama, nastavnicima TZK i trenerima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala, korištenje audio-vizualne tehnike škole. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.35. COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	COOL SCHOOL zimska škola robotike i gaminga
CILJEVI	Provedba radionica za učenike osnovnih škola u trajanju 5 dana
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika završnih razreda OŠ sa osnovama robotike i gaminga
NOSITELJI	Dario Vuić, Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Tijekom zimskog odmora za učenike školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Naknada za rad nastavnika i suradnika

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa polaznika
---	------------------

5.36. Sajam robotike i automatizacije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sajam robotike i automatizacije
CILJEVI	Organizacija Sajma robotike i automatizacije
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika i ostalih sudionika sa područjima robotike i automatizacije
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	Lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Promidžbeni materijali, ručak za sudionike, najam audio i video opreme
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa sudionika

5.37. Inkubator za nadarene učenike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Inkubator za nadarene učenike
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, inovativnosti i timskog rada kroz interdisciplinarni projekt koji povezuje informatiku, elektrotehniku i dizajn. Poticanje učenika na rješavanje društveno relevantnih problema primjenom stečenih znanja.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Razvoj kompetencija digitalne pismenosti, tehničke kreativnosti, logičkog razmišljanja i etičkog promišljanja u upotrebi tehnologije. Povezivanje teorijskih znanja i njihove praktične primjene. Ugradbeni računalni sustavi, Baze podataka, Tehnička mehanika, Elektrotehnika, 3D modeliranje animiranje i teksturiranje, Elektromotorni pogoni
NAMJENA	Potaknuti učenike na korištenje stečenih znanja i vještina te usvajanje novih, kako bi riješili probleme iz svoje okoline. Približiti učenicima tehnologiju.
NOSITELJI	Milan Toš, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim projektnim timovima pod mentorskim vodstvom. Korištenje suvremenih alata i tehnologija (mikroupravljači, baze podataka, 3D modeliranje i printanje). Iterativni pristup s fazama dizajna, testiranja i optimizacije.
VREMENIK	Tokom cijele godine- minimalno 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Elektroničke komponente: ESP32 ili Raspberry Pi, tipkala, zvučnici, povezna elektronika, stepper motori, BLDC motori i upravljačka elektronika Potrošni materijal: filament za 3D printer Prateća oprema: kablovi, napajanja, sitni alati
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Proces: angažman učenika, suradnja u timu, inovativnost u pristupu problemu Rezultat: funkcionalnost izrađene ploče, pouzdanost u radu, zadovoljstvo krajnjih korisnika Korištenje povratnih informacija za unaprjeđenje daljnjih aktivnosti i budućih projekata.

5.38. 3D everything

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	3D tehnika
CILJEVI	Omogućiti učenicima sustavno učenje 3D modeliranja i 3D printanja, razvijanje tehničkih i inženjerskih vještina kroz nadogradnju postojećih i sastavljanje novih printera. Poticanje inovativnosti, timskog rada i sposobnosti rješavanja praktičnih problema.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Razvoj kompetencija digitalne pismenosti, tehničke kreativnosti, logičkog razmišljanja i etičkog promišljanja u upotrebi tehnologije. Povezivanje teorijskih znanja i njihove praktične primjene. Ugradbeni računalni sustavi, 3D modeliranje animiranje i teksturiranje, Elektrotehnika,

	Strojarstvo i tehnička mehanika, Kemija i materijali, Poduzetništvo.
NAMJENA	Potaknuti učenike na korištenje stečenih znanja i vještina te usvajanje novih, kako bi riješili probleme iz svoje okoline. Približiti učenicima 3D aditivnu tehnologiju. Pružiti učenicima mogućnost učenja kroz praktičan rad u području koje objedinjuje STEM kompetencije. Omogućiti razvoj vještina u radu s digitalnim alatima, strojevima i materijalima te jačanje kreativnosti kroz personalizaciju uređaja.
NOSITELJI	Milan Toš + vanjska tvrtka koja dobije natječaj
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim projektnim timovima pod mentorskim vodstvom. Korištenje suvremenih alata i tehnologija. Iterativni pristup s fazama dizajna, testiranja i optimizacije. Uvod u 3D print (osnove modeliranja, topologija, priprema datoteka, sliceri) Nadogradnja postojećih printera (Zortrax, Ender) – rastavljanje, sastavljanje, zamjena komponenti, firmware, kalibracija, eksperimentalna dvo-glava izvedba Izrada delta printera u timovima (3 učenika po printeru) – dizajn, kombiniranje 3D printanih i metalnih dijelova, umetanje umetaka, spajanje elektronike, izrada firmwarea i kalibracija
VREMENIK	2 mjeseca, minimalno 4 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Maksimalni iznos: 5.000 €(pokriveno natječajem „Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.“) Troškovi uključuju: • Filament (PLA, ABS, PETG) • Nadogradne komponente za postojeće printere (ekstruderi, hotendovi, elektronika, kalibracijski alati) • Komponente za sastavljanje delta printera (vodilice, motori, elektronika, aluminijski dijelovi, pleksiglas, filtri) • Potrošni materijal i alat (mlaznice, grijane ploče, kablovi, konektori) • Trošak mentorskog rada i suradnje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Proces: suradnja u timu, kreativnost, primjena znanja u praksi Rezultat: funkcionalnost nadograđenih i izrađenih printera, kvaliteta ispisa, sigurnost rada

	Povratne informacije učenika i mentora o kvaliteti i korisnosti programa
	Dokumentiranje procesa i izložba gotovih projekata

5.39. Program resin aditivne tehnologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Resin aditivne tehnologije
CILJEVI	Uvesti učenike u sigurno i učinkovito korištenje resin 3D printera, razvijati tehničke i kreativne vještine kroz izradu cosplay elemenata i eksponata za sajmove. Potaknuti kreativno izražavanje, interdisciplinarnost i timski rad kroz projekte namijenjene široj publici. Poticanje inovativnosti, timskog rada i sposobnosti rješavanja praktičnih problema.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Razvoj kompetencija digitalne pismenosti, tehničke kreativnosti, logičkog razmišljanja i etičkog promišljanja u upotrebi tehnologije. Povezivanje teorijskih znanja i njihove praktične primjene. 3D modeliranje animiranje i teksturiranje, Kemija i materijali, Poduzetništvo, Likovna umjetnost.
NAMJENA	Približiti učenicima 3D aditivnu tehnologiju. Pružiti učenicima mogućnost učenja kroz praktičan rad u području koje objedinjuje STEM kompetencije. Omogućiti razvoj vještina u radu s digitalnim alatima, strojevima i materijalima. Program razvija znanja i vještine učenika u području suvremenih tehnologija te ih potiče na stvaranje originalnih proizvoda i prezentaciju vlastitih ideja. Istovremeno jača sigurnosnu kulturu rada s resinom i osvještava važnost zaštite zdravlja pri upotrebi kemijskih materijala.
NOSITELJI	Milan Toš + vanjska tvrtka koja dobije natječaj
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim projektnim timovima pod mentorskim vodstvom. Korištenje suvremenih alata i tehnologija. Iterativni pristup s fazama dizajna, testiranja i optimizacije. Aktivnosti uključuju: - Edukaciju učenika o sigurnom radu s resin 3D printerima (nabava novog resin printera s wash&cure stanicom i pripadajućom opremom) - Izradu cosplay elemenata (usklađivanje mjera, šmirglanje, sastavljanje, bojanje, kombiniranje s dodatnim materijalima)

	- Izradu eksponata za GeekCon ili druge sajmove (osmišljavanje i savjetovanje, modularna podjela velikih modela, završna obrada i prezentacija) - Mentorski rad i podrška (u školi i izvan nje, uključujući izradu većih elemenata koje škola ne može sama proizvesti)
VREMENIK	2 mjeseca, minimalno 3 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Maksimalni iznos: 4.000 €(pokriveno natječajem „Poziv za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.“) Troškovi uključuju: - Nabava resin printera i wash&cure stanice s pripadajućom opremom - Potrošni materijali (resin, zaštitna oprema, boje, brusni papiri, ljepila, dodatni materijali za kombiniranje) - Alati za doradu i sastavljanje - Trošak mentorskog rada i suradnje - Eventualni vanjski troškovi (printanje većih elemenata izvan škole, dodatni materijali po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Proces: praćenje angažmana učenika, pridržavanje sigurnosnih postupaka, kreativnost u rješavanju izazova Rezultat: kvaliteta izrađenih cosplay elemenata i eksponata, funkcionalnost i estetska razina završnih radova Javna prezentacija i izlaganje radova na sajmovima (GeekCon i sl.) kao oblik diseminacije znanja i vještina Povratne informacije učenika, mentora i publike

5.40. Aditivne tehnologije za „osjetljive“ skupine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Aditivne tehnologije za „osjetljive“ skupine
CILJEVI	Pružiti učenicima koji su povučeni, emocionalno ranjivi ili u riziku sigurno i kreativno okruženje za izražavanje. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju i osjećaj pripadnosti kroz praktične i stvaralačke aktivnosti. Poticati samopouzdanje i osnaživati učenike kroz timski rad i individualne uspjehe.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Razvoj kompetencija digitalne pismenosti, tehničke kreativnosti, logičkog razmišljanja i etičkog promišljanja u upotrebi tehnologije. Povezivanje teorijskih znanja i njihove praktične primjene. Psihologija i pedagogija

	(samoregulacija, komunikacija, rješavanje sukoba), Informatika (3D modeliranje, priprema datoteka), Likovna umjetnost (kreativno izražavanje kroz cosplay i igračke), Tehnička mehanika i materijali (izradu i prilagodbu funkcionalnih dijelova), Sociologija (suradnja, ravnopravnost, žene u STEM-u).
NAMJENA	Stvoriti program koji učenicima s emocionalnim i socijalnim poteškoćama nudi prostor za kreativnost i razvoj. Osnajiti posebno povučene i nesigurne učenike, poticati djevojke u tehničkim smjerovima te osigurati da se osjećaju uključeno i vrijedno.
NOSITELJI	Milan Toš + vanjska tvrtka koja dobije natječaj (+ mogućnost uključivanja „osjetljive“ osobe kao primjera uspješne integracije mladih u tehnička zanimanja)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim projektnim timovima pod mentorskim vodstvom. Korištenje suvremenih alata i tehnologija. Aktivnosti uključuju: Kreativne radionice (cosplay, kombiniranje tehničkih i umjetničkih elemenata) • Savjetovanje i usmjeravanje učenika u karijeri ili hobbijima (primjeri iz prakse, gostujući mentori) • Poseban fokus na djevojke u STEM-u – motiviranje kroz praktične projekte i kombiniranje interesa s tehničkim vještinama • Izrada 3D printanih igračaka (artikularne igračke, personalizirani modeli) – uključuje modeliranje, pripremu i doradu, prilagodbu za print i završnu obradu • Izrada manjih funkcionalnih predmeta (alat, dijelovi za popravke) – učenje praktične vrijednosti 3D printa
VREMENIK	2 mjeseca, minimalno 4 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Maksimalni iznos: 5.000 €(pokriveno natječajem „Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova“) Troškovi uključuju: • Potrošni materijal (filament, boje, ljepila, brusni papiri, zaštitna oprema) • Nabava dodatnih komponenti i opreme za 3D print (mlaznice, rezervni dijelovi, doradni alati) • Materijali za izradu cosplay elemenata i igračaka • Trošak mentorskog rada i suradnje

	• Eventualni vanjski troškovi (print većih elemenata ili specijalni materijali)
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Proces: angažman učenika, spremnost na suradnju, napredak u komunikacijskim i socijalnim vještinama Rezultat: izrađeni cosplay elementi, artikularne igračke i funkcionalni predmeti, estetska i tehnička kvaliteta završnih radova Povratne informacije učenika, mentora i stručnih suradnika o utjecaju aktivnosti na njihovo samopouzdanje i dobrobit Prezentacija gotovih radova na sajmovima i unutar škole

5.41. Književni tragovi drevnih božićnih običaja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Književni tragovi drevnih božićnih običaja
CILJEVI	Podsjetiti i spasiti od zaborava stare božićne običaje (vremeplov kroz književnost)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	učenicima Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	predavanje, kviz, izložba...
VREMENIK	prosinac, 2025. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa među učenicima, rasprava

5.42. Svjetski dan učitelja- Budućnost počinje u učionici

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski dan učitelja- Budućnost počinje u učionici
CILJEVI	Obilježiti Dan učitelja, osvijestiti ulogu učitelja u današnjem društvu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	učenicima i profesorima Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	predavanje, debata, kviz
VREMENIK	listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa među učenicima, rasprava

5.43. Svjetski dan pripovijedanja Storytelling kao metoda pripovijedanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski dan pripovijedanja Storytelling kao metoda pripovijedanja
CILJEVI	Upoznati učenike sa ovom metodom pripovijedanja i primijeniti je na primjeru Priča iz davnine
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim

	putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike sa storrtellingom i jednu priču iz zbirke Priče iz davnine ispričati tom metodom
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa među učenicima

5.44. Glagoljaški klub Az

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Glagoljaški klub Az
CILJEVI	Nastaviti aktivnosti kluba s promoviranjem glagoljice među učenicima i izvan škole po pozivu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.4/5.4.Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
NAMJENA	Učenicima u školi, i publici u zajednici
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor, učenici kluba Az
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno i izrada plakata
VREMENIK	tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	hamer papiri, pera za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	prema zainteresiranosti lokalne zajednice i učenika unutar škole

5.45. Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (Obuci tuđe cipele!)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (Obuci tuđe cipele!)
CILJEVI	Upoznati učenike s pojmom empatije i važnosti razvijanja empatijskih vještina s ciljem poboljšavanja komunikacije na vršnjačkom nivou i u svakodnevnom životu. Pročitati i prokomentirati roman Ipak ću pucati!
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJI	Ana Burić Kundrača, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Empatiju, vrlo vrijednu ljudsku osobinu, potrebno je od najranijeg djetinjstva razvijati te s godinama proširivati njene vrijednosti. Sudjelujući u ovom projektu, učenici će kroz kratke aktivnosti, prezentacije i radionice istražiti koncept empatije i empatijskih vještina. Nastavnici i učenici u školu dolaze s različitim osobnostima i zauzimaju različite uloge i pozicije te je potrebno utjecati na razvoj empatije metodom pohvale, igranjem uloga, iskustvenim i suradničkim učenjem, ali i dobrim djelima. Takvim načinom rada uspostavljamo kvalitetno razredno ozračje koje pridonosi razvoju pozitivnih osobina, ali i kvalitetne nastave. Sudionici u projektu promovirat će važnost zdravog i ljubaznog odnosa prema sebi, drugima i svijetu tako što će tijekom godine pripremati aktivnosti i edukaciju za učenike drugih razreda u školi
VREMENIK	studeni, 2025.
TROŠKOVNIK	kupovanje romana Ipak ću pucati!
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	prema zainteresiranosti za obilježavanje dana

5.46. Obilježavanje 240.godišnjice rođenja braće Grimm

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje 240.godišnjice rođenja braće Grimm
---	--

CILJEVI	Popularizacija bajki kao književne vrste, osvijestiti važnost čitanja bajki za normalan psihološki razvoj pojedinca
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A 4.1.-osr A.4.4 Razvija sliku o sebi. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
NAMJENA	učenicima 1. razreda
NOSITELJI	Ana Burić Kunderata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	pročitati dogovorene bajke braće Grimm u izvornom obliku, interpretirati ih na srednjoškolskom nivou, rastumačiti učenicima važnost čitanja bajki
VREMENIK	veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	kupovanje knjige originalnih bajki braće Grimm
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	prema zainteresiranosti učenika za temu, vrednovanje među učenicima

5.47. Filmska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Filmska skupina
CILJEVI	razviti sposobnost filmskog izražavanja kroz pisanje scenarija, snimanje slike i zvuka, tehničku pripremu i obradu snimljenog materijala
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Ana Burić Kunderata, prof. mentor, Adelita Subašić Terman, prof. Mentor, Martina Janko, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	probe i vježbanja glume i korištenja opreme- prema potrebi

VREMENIK	tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	tehnička i umjetnička vrijednost snimljenog materijala

5.48. Obilježavanje 110. godišnjice prvoga izdanja Priča iz davnine

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje 110. godišnjice prvoga izdanja Priča iz davnine
CILJEVI	Osvijestiti važnost Priča iz davnine za hrvatsku i svjetsku književnost
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	prezentacija, predavanje, kviz, escape room, predstava
VREMENIK	veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa među učenicima

5.49. Izložba Božice

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Izložba Božice
CILJEVI	Obilježiti Dan žena, osvijestiti ulogu žene kroz povijest

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2 / C. Učenik prepoznaje i uvažava različitosti.
NAMJENA	učenicima Tehničke škole Sisak, posjetiteljima izložbe NKČ Vlado Gotovac, KGZ
NOSITELJI	Ana Burić Kundraća, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	predavanje, izložba, kviz
VREMENIK	ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	hamer papiri, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	prema posjećenost izložbe i predavanja

5.50. Svjetski dan slobode medija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Svjetski dan slobode medija
CILJEVI	Upoznati učenike sa osnovnim principima slobode medija, naglasiti važnost neovisnosti medija, istražiti neovisnosti medija u pojedinim državama
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
NAMJENA	učenicima 2. razreda
NOSITELJI	ana Burić Kundraća, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	predavanje, razgovor i istraživanje o slobodi medija, izrada plakata
VREMENIK	veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	hamer papiri, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	razgovor i rasprava s učenicima

5.51. Mjesec borbe protiv ovisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJEVI	osvijestiti zamke ovisnosti, podići svijest o navikama koje vode u ovisnost
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu
NAMJENA	učenicima Tehničke škole Sisak i široj publici
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof. mentor, Milan Toš, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	Snimanje podcasta Ovisnost o kockanju, u suradnji sa CZSS Sisak
VREMENIK	listopad- studeni 2025. god.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	prema broju slušatelja podcasta

5.52. Storytime s otrovima

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Storytime s otrovima
CILJEVI	Upoznati učenike s otrovima i njihovim djelovanjem (nastava kemije) i pronaći ih u književnoumjetničkim djelima
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAMJENA	učenicima 4. razreda
NOSITELJI	Franjo Barišić, prof. mentor, Ana Burić Kandrata, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	predavanje, kviz, debata, izložba
VREMENIK	travanj/ svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	kupnja nekih kemikalija potrebnih za eksperimente
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN	anketa među učenicima

KORIŠTENJA VREDNOVANJA	
-----------------------------------	--

5.53. Dan hrvatske knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan hrvatske knjige
CILJEVI	obilježiti Dan hrvatske knjige
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4./5.4. analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet; uku A.4/5.3. kreativno mišljenje / učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja; ikt C.4.3. učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije; ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama; uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
NAMJENA	učenicima 3. razreda
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	prezentacija, kviz, debata
VREMENIK	travanj, 2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	anketa među učenicima

5.54. Mreža čitanja kviz

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mreža čitanja- kviz 2025./2026.
CILJEVI	naglasiti važnost čitanja, čitateljskih aktivnosti, razvijanja čitateljskih navika i oblikovanja kompetentnih čitatelja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

	osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi osr B.4.2. učenik suradnički uči i radi u timu osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale
NAMJENA	zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar, Adelita Subašić Terman, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE	učenici čitaju književna djela i sudjeluju u kvizu
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	kupnja knjige za čitanje
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	vrednovanje putem kviza

5.55. Predstavljanje fakulteta

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Predstavljanje fakulteta
CILJEVI	Upoznavanje učenika četvrtog razreda s mogućnostima nastavka školovanja na izabranim fakultetima u Republici Hrvatskoj i inozemstvu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4.1. učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema osr A.4.1. učenik razvija sliku o sebi osr A.4./5.3. razvija svoje potencijale
NAMJENA	Učenici četvrtih razred
NOSITELJI	Ivana Šmint Velić, mag.paed.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje fakulteta, objava informacija u Teams kanalu Pedagoginja, predavanja za učenike
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Upitnici za učenike

5.56. 110. obljetnica Brusilovljeve ofenzive u Prvom svjetskom ratu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	110. obljetnica Brusilovljeve ofenzive u Prvom svjetskom ratu
CILJEVI	Obilježavanje povijesnog događaja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	UKU A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. OSR B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. UKUC.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
NAMJENA	Učenici drugih razreda
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Andrej Pipalović, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Plakat/ppt prezentacija
VREMENIK	2026.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor-prezentiranje

5.57. Mjesec Školskih knjižnica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Mjesec školskih knjižnica
CILJEVI	Promicanje pismenosti, poticanje cjeloživotnog učenja, promocija školskih knjižnica, povezivanje učenika, učitelja, školskih knjižnica i članova zajednice.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Pod A.4.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda, smjer tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Martina Janko, dipl. knjižničar Ana Šegović, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, individualan rad, rad u parovima Radionica, izrada plakata, ppt prezentacija
VREMENIK	Listopad/studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi tiskanja plakata
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa Kviz Debata

5.58. Obilježavanje Svjetskog dana čelika – 28. travnja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana čelika – 28. travnja
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana čelika
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	GOO B.4.1. – Promiče pravila demokratske zajednice (rasprava o utjecaju industrije na društvo i okoliš). OSR B.4.2. – Suradnički uči i radi u timu (izrada zajedničkog plakata ili prezentacije). ODR A.4.1. – Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu (razumijevanje globalne važnosti čelika u industriji)
NAMJENA	Učenici prvih razreda
NOSITELJI	Darko Rabljenović ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata ili PowerPoint prezentacije o čeliku: • Povijest čelika i razvoj čelične industrije u našem gradu Sisku • Svojstva i vrste čelika • Primjena čelika u industriji, građevinarstvu i svakodnevnom životu • Značaj čelika za lokalnu i globalnu ekonomiju
VREMENIK	2026.
TROŠKOVNIK	Minimalan, uključuje materijale za plakat ili prezentaciju (papir, markeri, folija), čelični materijal za izradu predmeta
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor i prezentiranje – svaki tim ili učenik predstavlja svoj rad pred razredom. Vrednuje se: • Točnost istraženog sadržaja • Kreativnost i vizualni izgled • Suradnja u timu • Aktivno sudjelovanje u diskusiji

5.60. NATJECANJA

5.59.1. Natjecanje iz matematike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz matematike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz matematike. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvora i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih olovki za pisanje. Putni troškovi za mentore i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.60.2. Klok an bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Klok an bez granica 2026
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4. osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3. uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak

NOSITELJI	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana (uvijek četvrtkom), u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 raznovrsna zadatka za sve sudionike, poredanih od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan točan.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, koja iznosi 3 € po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje se polovina prikupljene svote mora potrošiti za nagrade najboljima. Trošak kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja obično u školu dolaze pismenim putem u svibnju ili lipnju tekuće školske godine. Ujedno stižu i nagrade za najuspješnije natjecatelje/učenike.

5.59.3. Sudoku natjecanje 2025

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudoku natjecanje 2025
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.3. Interes
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Agencija za odgoj i obrazovanje Mensa Hrvatska Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi na tri razine: školskoj, regionalnoj i državnoj. Učenici rješavaju različite tipove sudoku križaljki, pri čemu je bitna brzina i točnost. Učenike se, izvan redovne nastave, upoznajte s tipovima zadataka i načina ispunjavanja različitih tipova sudoku križaljki te opskrbljuje s materijalima za natjecanje.
VREMENIK	listopad – prosinac 2025
TROŠKOVNIK	Trošak kotizacije u iznosu od 3 € po učeniku. Trošak kopiranja materijala. Putni troškovi za mentore i učenike (u slučaju regionalnog i državnog natjecanja).
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.59.4. Statističko natjecanje 2026

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Statističko natjecanje 2026
CILJEVI	Popularizacija matematike i omogućavanje širenja osnovne matematičke kulture. Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovnog školskog programa.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.5.2., C.5.3., C.5.4. osr A.5.3., A.5.4., B.5.2., B.5.3. pod A.5.3. uku A.4/5.1., B.4/5.1., B.4/5.3., B.4/5.4., C.4/5.3.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Državni zavod za statistiku (DZS) Agencija za odgoj i obrazovanje Antonio Lukačević, mag. educ. math. Elvir Baltić, mag. educ. math. Ljiljana Štrbac, dipl. ing. Vesna Kahrmanović, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenike se priprema za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa. Natjecanje se provodi u dvije faze. U prvoj fazi učenici u aplikaciji rješavaju 3 ispita: ispit općeg znanja, ispit korištenja izvora službenih statističkih podataka i ispit razumijevanja statističkog teksta. U slučaju prolaska u drugi krug učenici analiziraju podatke jednog statističkog istraživanja te izrađuju prezentaciju o tome. Za slučaj prolaska u europsku fazu natjecanja, učenici izrađuju video na zadanu temu.
VREMENIK	Siječanj 2026 – svibanj 2026

TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Rezultati koje učenici postižu na natjecanju. Promocija Tehničke škole Sisak.

5.59.5. Natjecanje iz Mehatronike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz mehatronike
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i grupni rad. Razvijanje interesa za primjenu pneumatike i automatizacije. Profesionalno usmjeravanje učenika. Razvoj natjecateljskog duha. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, međužupanijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku a.4./5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. - Suradnički uči i radi u timu uku A.4/5.4. - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda Tehničke škole Sisak. Svi učenici koji su članovi kluba mehatronike barem tri mjeseca imaju pravo sudjelovanja na školskom natjecanju.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz klub mehatronike za zadatke iz pneumatike, elektropneumatike, programiranja Siemens LOGO!u i Siemens S7-1200 PLC-a. Rad na zadacima u grupi, individualno ili u paru.
VREMENIK	Drugo polugodište šk.god 2025/2026. Školsko natjecanje do kraja siječnja. Međužupanijsko i državno natjecanje prema vremeniku Worldskills Croatia (AZOO).
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja/printanja i papir za upute i zadatke. Trošak izrade plakata. Putni troškovi i smještaj za mentore i učenike koji prođu na međužupanijsku ili državnu razinu. Dnevnice za mentora.

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru. Promocija Tehničke škole Sisak
---	--

5.59.6. Natjecanje iz hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz hrvatskog jezika
CILJEVI	Ovladati temeljnim jezičnim znanjem hrvatskog standardnog jezika. Unaprijediti jezične i uporabne kompetencije. Pripremiti zainteresirane učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje učenika u natjecanju na svim razinama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
NAMJENA	Učenici svih razreda
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadacima individualno, grupno ili u paru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje zadataka i uputa. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.59.7. Natjecanje iz biologije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz biologije
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz biologije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar i ekološki tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Zdenka Bokulić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata
VREMENIK	Tijekom 2026. godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

5.59.8. Natjecanje iz kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz kemije
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz kemije. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
NAMJENA	Učenici smjera kemijski tehničar i ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv biologija – fizika - kemija
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje Izrada praktičnog rada, prezentacije i plakata
VREMENIK	Tijekom 2026. godine
TROŠKOVNIK	Trošak kopiranja i papir za upute i zadatke Putni troškovi za mentore i učenike
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike. Promocija Tehničke škole Sisak

5.59.9. WorldSkills Croatia – međužupanijsko natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	WorldSkills Croatia – međužupanijsko natjecanje
---	---

CILJEVI	Izrada programskog rješenja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, uporaba IKT, poduzetništvo
NAMJENA	Natjecanje u rješavanju programskog problema, izrada programskog rješenja
NOSITELJI	Marin Peharec
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje u Osijek (Elektrotehnička i prometna škola Osijek), praktičan rad
VREMENIK	Tijekom školske godine, (veljača, ožujak)
TROŠKOVNIK	Trošak puta i dnevnica
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru

5.59.10. SPORTSKA NATJECANJA – košarka (M,Ž), rukomet (M), atletika(Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - košarka (M i Ž), rukomet (M), atletika (Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2025/2026
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.59.11. SPORTSKA NATJECANJA –odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja - odbojka (M,Ž), rukomet (Ž), atletika (M), stolni tenis (M,Ž)
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Josipa Trklja, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačke županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.59.12. SPORTSKA NATJECANJA – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulina utrka

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Uključivanje u gradska i županijska natjecanja. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Darijo Radoš, prof. Stručni aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE	Selekcija učenika po sportovima, prijava ekipa, treninzi.
VREMENIK	Prema kalendaru gradskih i županijskih natjecanja za školsku godinu 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi zajednica športskih udruga Grada Siska i Sisačko-moslavačka županija.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Po postignutim rezultatima na pojedinim natjecanjima.

5.59.13. Međurazredna natjecanja u košarci i odbojci

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sportska natjecanja – nogomet (M,Ž), kros (M,Ž), badminton (M,Ž), ulična utrka
CILJEVI	Razvoj natjecateljskog duha. Socijalizacija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osr B.5.2. -Suradnički uči i radi u timu A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici svih razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, Josipa Trklja, Darijo Radoš
NAČIN REALIZACIJE	Promidžba po razredima
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Anketa, te analiza u okviru stručnog aktiva.

5.59.14. Engleski za natjecanja 2. i 4. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski za natjecanja II. i IV. razreda
CILJEVI	Omogućiti učenicima koji su nadareni, ali i zainteresirani, da više nauče i da to pokažu na natjecanju iz engleskog jezika. Pripremati zainteresirane učenike za natjecanje iz engleskog jezika, a u okviru grupe zainteresirane

	učenike dodatno pripremati za državnu maturu ili za sadržaje koji se nedostavno obrađuju u redovnom nastavnom procesu, a sastavni su dio natjecanja, državne mature i sličnog.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem A 5.3. Razvija svoje potencijale A 5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima ponuditi dodatni sat engleskog jezika tjedno u sklopu kojeg se obrađuju sadržaji po izboru nastavnika i samih učenika. Učenike kontinuirano pripremati za natjecanja raznovrsnim materijalima, testovima s prethodnih natjecanja te ostalih dostupnih radnih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zrinka Tomljenović, prof. Anamarija Miffek, prof. Maja Stanojević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na testovima u grupi, individualno ili u paru. Proučavaju se tehnike rješavanja testova, svaki dio posebno (Reading, Use of English i Listening) Učenici rade u grupi za natjecanja jedan (1) nastavni sat tjedno, a po potrebi i kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od početka drugog polugodišta do školskog, županijskog odnosno državnog natjecanja.
TROŠKOVNIK	Sredstva za kopiranje testova i radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika. Svi učenici koji pohađaju pripreme za natjecanje, sudjeluju u školskom natjecanju iz engleskog jezika. Oni koji zadovolje propisane kriterije (% riješenosti testa prema prosudbi županijskog povjerenstva) mogu sudjelovati na Županijskom natjecanju, a najuspješniji se pozivaju na Državno natjecanje iz engleskog jezika.

5.59.15. Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju „Worldskills“, kategorija ROBOTIKA
CILJEVI	Izraditi 3D model robota za natjecanje upotrebom CAD programa Izraditi prototip mobilnog robota prilagođenog uvjetima natjecanja (3d ispisom) Programirati mobilnog robota prema uvjetima natjecanja

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Učiti kako učiti (<u>uku A.4/5.1.</u> 1.Upravljanje informacijama, <u>uku A.4/5.3.</u> 3. Kreativno mišljenje, <u>uku A.4/5.4.</u> 4. Kritičko mišljenje) Osobni i socijalni razvoj (<u>osr C.5.2.</u> Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi, <u>osr C.5.3.</u> Ponaša se društveno odgovorno)
NAMJENA	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, smjerova Tehničar za elektroniku i Tehničar za mehatroniku. Zainteresirani učenici 2. razreda smjera Tehničar za robotiku.
NOSITELJI	Saša Brkiš, struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme za natjecanje održavati će se u sklopu aktivnosti „Klub robotike i automatizacije“. Prva faza natjecanja (izlučno) održava se u Ožujku/Travnju 2025. godine. Finalna faza natjecanja održava se u Svibnju 2025.
VREMENIK	Pripreme u prostorijama škole do Ožujka 2026. Odlazak na izlučno natjecanje u Ožujku ili Travnju 2026. U slučaju prolaska izlučnog natjecanja, odlazak na finalno natjecanje u Svibnju 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih senzora/modula i baterija, te materijala za 3d ispis) – ukupno 100 Eur
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje rezultata priprema za natjecanje, putem redovitih konzultacija. Vrednovanje Rezultata postignutih na izlučnom i finalnom natjecanju.

5.59.16. Nagradni natječaj Knjiga i straničnik- savršeni par

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Nagradni natječaj Knjiga i straničnik- savršeni par
CILJEVI	Potaknuti učenike srednjih škola na kreativno stvaralaštvo korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija te osvješćivanje uloge i važnosti prevoditelja na putu knjige od autora do čitatelja.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. <u>uku A.4/5.3.</u> 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

	pod A.5.1. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAMJENA	učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI	mr.sc. Ana Burić Kandrata, prof.mentor, Martina Janko, dipl.knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju straničnike u digitalnom obliku i šalju Gradskoj knjižnici Slavonski Brod
VREMENIK	Listopad/studenj 2025., povodom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-

5.59.17. Natjecanje iz fizike

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz fizike
CILJEVI	Poticati i iskazivati učeničke sposobnosti u poznavanju, razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja iz matematike. Sudjelovanje u natjecanju učenika na školskoj, županijskoj i po mogućnosti državnoj razini.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvora i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole Sisak
NOSITELJI	Ivana Božić Uzelac, prof. Fizike i kemije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i vježbanje zadataka za natjecanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala te osiguravanje papira i kemijskih

	olovki za pisanje. Putni troškovi za mentore i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima i mentorima. Nagrade i osvojena mjesta za školu i učenike.

5.59.18. Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	LiDraNo
CILJEVI	Poticati učeničko stvaralaštvo. Upoznati učenike s radovima hrvatskih i svjetskih književnika. Razvijati ljubav prema umjetničkom izražavanju. Sudjelovanje učenika na smotri na svim razinama.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate.
NAMJENA	Učenici svih razreda
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa zainteresiranim učenicima prema uputama za smotru LiDraNo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje materijala. Putni troškovi za mentora i učenike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.59.19. Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Natjecanje iz CNC i CAD-CAM tehnologija
CILJEVI	Poticanje učenika na samostalni i individualni rad. Razvijanje učenika za primjenu CNC i CAD-CAM tehnologija. Razvoj natjecateljskog duha.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Upotreba IKT
NAMJENA	Stjecanje kompetencija iz CNC i CAD-CAM tehnologija
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika radom na programiranju i radom na CNC strojevima
VREMENIK	Rad kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi i mentoru.

5.59.20. Natjecanje iz discipline Administracija IT sustava

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia 2026., disciplina Administracija IT sustava
CILJEVI	Izraditi fizičku i logičku topologiju mreže Konfigurirati mrežu za tvrtku u mrežnom simulatoru Istražiti uzrok problema u zadanoj mrežnoj topologiji Spojiti zadanu mrežnu komponentu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ukua.4./5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osrB.5.2.-Suradnički uči i radi u timu ukuA.4/5.4.-Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Zainteresirani učenici smjera Tehničar za računalstvo
NOSITELJI	Dalibor Drinčić, dipl. ing. elektrotehnike

NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavni proces u simulacijskom programu Cisco Packet Tracer i na mrežnim komponentama dostupnim u učionici. Odlazak na međuzupanijsko i eventualno državno natjecanje.
VREMENIK	Međuzupanijsko i državno natjecanje prema vremeniku Worldskills Croatia 2026. (AZOO).
TROŠKOVNIK	Putni troškovi i smještaj za mentore i učenike koji prođu na međuzupanijsku ili državnu razinu.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje rezultata priprema za natjecanje, putem redovitih konzultacija. Vrednovanje Rezultata postignutih na izlučnom i finalnom natjecanju.

5.59.20. Natjecanje iz discipline Web dizajn

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Sudjelovanje na natjecanju WorldSkills Croatia 2026., disciplina Web dizajn
CILJEVI	Analizirati različita web rješenja Izraditi samostalne web stranice Prezentirati web rješenje
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ukua.4./5.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale osrB.5.2.-Suradnički uči i radi u timu ukuA.4/5.4.-Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Zainteresirani učenici smjera Tehničar za računalstvo i Tehničar za razvoj videoigara
NOSITELJI	Dalibor Drinčić, dipl. ing. elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz nastavni proces. Odlazak na međuzupanijsko i eventualno državno natjecanje.
VREMENIK	Međuzupanijsko i državno natjecanje prema vremeniku Worldskills Croatia 2026. (AZOO).
TROŠKOVNIK	Putni troškovi i smještaj za mentore i učenike koji prođu na međuzupanijsku ili državnu razinu.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Kontinuirano vrednovanje rezultata priprema za natjecanje, putem redovitih konzultacija. Vrednovanje Rezultata postignutih na izlučnom i finalnom natjecanju.

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

6.1. Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet kazalištu Kerempuh, predstava Ubojstvo u Orient Expressu
CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 3.b, 3.d, 3.e, 3.f ,4.c i članovi Dramske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna ekskurzija (nakon redovne nastave)
VREMENIK	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ulaznicu za kazalište.

6.2. Smotra sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Smotra sveučilišta u Zagrebu
CILJEVI	-informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta -razvijanje socijalnih kontakata s vršnjacima u novoj sredini
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	-aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. razreda smjera
NOSITELJI	- Razrednici 4. razreda - Pedagoginja Ivana Šmint Velić
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevni stručni izlet u Zagreb

VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-praćenje interesa učenika

6.3. Advent u Zagrebu za 3. razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Advent u Zagrebu
CILJEVI	Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Kvalitetno upotrijebiti slobodno vrijeme učenika. Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 3.b, 3.d, 3.e, 3.f, 4.c i članovi Dramske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Ana Weiser, prof. Ana Burić Kundrača, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički odlazak na Advent u Zagrebu.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici snose troškove cijene autobusa.

6.4. Posjet radnim organizacijama (terenska nastava)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjete radnim organizacijama (terenska nastava) (npr. Pročistač otpadnih voda, odlagalište otpada, proizvodni pogon za proizvodnju el. Energije, javna ustanova park prirode, postrojenja za proizvodnju vode..., laboratoriji, reciklažo dvorište...)
---	--

CILJEVI	-razvijanje interesa učenika za radu u radnim organizacijama -profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju -motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu -poticanje učenika na timski rad -osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2., odr A.5.1., odr B.5.1., odr C.5.1.
NAMJENA	-upoznavanje rada postrojenja -upoznavanje rada radne organizacije -upoznavanje terenskog rada
NOSITELJI	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda usmjerenja kemijski i ekološki tehničar <u>Predmetni nastavnici:</u> -Ivana Salaj Slanac, prof. -Franjo Barišić, prof. -Matea Dobrinić Đirlić, mag. ing. cheming. - Damir Pišonić , mag. ing. cheming
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna posjeta
VREMENIK	-tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-prezentacije, poster, izlaganje

6.5. Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika Edukativno – prezentacijskom centru NATURA SMŽ
CILJEVI	Upoznati prirodnu baštinu Sisačko – moslavačke županije te bogatstvo biološke raznolikosti. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima

	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA	Učenici smjera ekološki i kemijski tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Aktiv kemija – biologija- fizika
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Tijekom 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

6.6. Terenska nastava – posjet Parku prirode Žumberak – Samoborsko gorje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava – posjet Parku prirode Žumberak – Samoborsko gorje
CILJEVI	Upoznati floru i faunu, te razloge njihove raznolikosti i ugroženosti. Stjecati vještinu i praksu rada na terenu. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (1. i2. razred) odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. (3. razred) osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. (3. razred)

	uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. (4.razred)
NAMJENA	Učenici smjera kemijski i ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv kemije, biologije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija Terenska nastava Radionice i zadatci za učenike
VREMENIK	Rujan 2025. – svibanj 2026..
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza na satu, radni listići

6.7. Stručna posjeta sisačkom vodovodu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručna posjeta sisačkom vodovodu
CILJEVI	Steći općenitu sliku o opremljenosti i radu jednog mikrobiološkog laboratorija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. zdr C.5.1. Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.
NAMJENA	Učenici smjera kemijski i ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika kemije, biologije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna posjeta

VREMENIK	Siječanj-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova ili po potrebi trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj i usmena analiza na satu.

6.8. Terenska nastava – program Šumoborci – projekt CO2MPENSATING BY PLANTING

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava – program Šumoborci – projekt CO2MPENSATING BY PLANTING
CILJEVI	Cjelovita edukacija djece i mladih kroz aktivno učenje i praktično djelovanje. Stjecati vještinu i praksu rada na terenu. Razvijati ekološku svijest, te druženje i komunikaciju među učenicima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života (1. i 2. razred) odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. (3. razred) osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. (3. razred) uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. (4.razred)
NAMJENA	Učenici smjera ekološki i kemijski tehničar
NOSITELJI	Ivana Salaj Slanac, prof. Stručni aktiv kemije, biologije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, terenska nastava
VREMENIK	Tijekom 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova zbog financijske potpore ostvarene kroz projekt CO2MPENSATING BY PLANTING .

NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj , zajednička analiza na satu
---	--

6.9. Stručna posjeta carinskom laboratoriju u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručna posjeta carinskom laboratoriju u Zagrebu
CILJEVI	Steći općenitu sliku o opremljenosti i radu jednog carinskog laboratorija
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
NAMJENA	Učenici smjera kemijski i ekološki tehničar
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika kemije, biologije fizike
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna posjeta
VREMENIK	Tijekom 2026. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pismeni izvještaj i usmena analiza na satu.

6.10. Maturalno putovanje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Maturalno putovanje
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje.

	Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju. Upoznati nove kulture i običaje (posjete kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima)
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E i 3.F razreda
NOSITELJI	Razrednici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (trajanje od 6 do 8 dana)
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog maturalnog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

**6.11. Terenska nastava: Posjet televizijskoj kući ili radijskoj postaji povodom
Međunarodnog dana slobode medija**

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Međunarodni dan slobode medija – posjet medijskim kućama
CILJEVI	Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Promicanje opće kulture. Prosudivanje kako informacije, ideje, stavovi i mišljenja prikazana u medijima utječu na svakodnevni život primatelja. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Učenicima omogućiti da steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost).

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi. uku A.4/5.3 Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. osr.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof. Razrednici 2.r. Ana Burić Kandrata, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ekskurziju.

6.12. Posjet kazališnoj predstavi Hotel zagorje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeti kazališnoj predstavi Hotel Zagorje (Kazalište Gavella)
CILJEVI	Razvijanje kazališne i opće kulture. Pravila lijepog ponašanja u kazalištu i sl. prostorima. Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
NAMJENA	Učenici 3.b, 3.d, 3.e, 3.f, 4.c i članovi Dramske skupine
NOSITELJI	Adelita Subašić Terman, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevna ekskurzija (nakon redovne nastave)
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ulaznicu za kazalište.

6.13. Skijanje na Mariborskom Pohorju

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Skijanje na Mariborskom Pohorju
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno organiziranje slobodnog vremena za učenike naše škole i učenike osnovnih i srednjih škola Sisačko-moslavačke županije.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

	z.B.5.2.C Razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja z.B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku. D.4/5.2. Suradnja s drugima
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Goran Plavec, prof. Marina Damjanović, prof Josipa Trklja, prof. Darijo Radoš, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Putem turističke agencije, animacija učenika, roditeljski sastanak.
VREMENIK	Krajem veljače 2026.g.
TROŠKOVNIK	Po cijeni turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJAVREDNOVANJA	Kroz rad stručnog aktiva i posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća

6.14. Jednodnevni izlet: Planinarske ture na Sljeme i Papuk

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet: Planinarske ture na Sljeme i Papuk
CILJEVI	Usvajanje novih znanja i aktivno sudjelovanje.
OČEKIVAJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.5.3. -Razvija svoje potencijale A.5.2. – opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost A.4.2.D. – prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
NAMJENA	Učenici trećih razreda Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Nastavnici TZK
NAČIN REALIZACIJE	Aktiviranje učenika
VREMENIK	Proljeće 2026.g.
TROŠKOVNIK	Po cjeniku
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Analiza

6.15. Posjeta nacionalnom parku ili parku prirode (terenska nastava)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjeta nacionalnom parku ili parku prirode (terenska nastava)
CILJEVI	-profesionalno usmjeravanje učenika prema prirodoslovlju -motiviranje učenika za razvijanje znanja, vještina i sposobnosti rada na terenu -poticanje učenika na timski rad -osposobljavanje učenika za istraživački rad na terenu
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku D.4/5.2., odr A.5.1., odr B.5.1., odr C.5.1.
NAMJENA	-upoznavanje rada postrojenja -upoznavanje rada radne organizacije -upoznavanje terenskog rada
NOSITELJI	-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda usmjerenja kemijski i ekološki tehničar <u>Predmetni nastavnici:</u> -Ivana Salaj Slanac, prof. -Franjo Barišić, prof. -Matea Dobrinić Đirlić - Damir Pišonić , mag. ing. cheming
NAČIN REALIZACIJE	-jednodnevna posjeta
VREMENIK	-tokom školske godine
TROŠKOVNIK	-trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	-prezentacije, poster, izlaganje

6.16. Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet tvrtki DMG Mori d.o.o.
CILJEVI	Pokazati učenicima tvrtku iz područja CNC tehnologija. Povezati stečena znanja i vještine iz škole sa industrijskim procesima.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT

NAMJENA	Upoznavanje učenika sa novostima iz industrije, demonstracija rada CNC obradnih centara
NOSITELJI	Dario Vuić
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta u školskoj godini 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Dnevnice za nastavnika i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izveštaj učenika

6.17. Posjet učenika Muzeju povijesti videoigara

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Posjet učenika Muzeju povijesti videoigara
CILJEVI	Upoznati učenike s razvojem i poviješću videoigara od samih početaka do danas. Razumjeti tehničke, umjetničke i društvene aspekte razvoja videoigara. Povezati teorijska znanja iz nastave informatike, multimedije i razvoja igara s primjerima iz stvarnog svijeta. Potaknuti kreativno razmišljanje i razumijevanje utjecaja videoigara na tehnologiju, umjetnost i društvo.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Učenici koriste digitalne alate za istraživanje informacija o povijesti videoigara i dokumentiranje posjeta. Učiti kako učiti - Razvijaju sposobnost samostalnog prikupljanja, organiziranja i primjene informacija iz muzejskog sadržaja. Kultura i mediji - Analiziraju kulturni i društveni utjecaj videoigara kroz povijest.
NAMJENA	Obrazovna: Proširuje znanja učenika o povijesti, tehnologiji i razvoju videoigara. Motivacijska: Povezuje teoriju iz učionice s praktičnim i interaktivnim iskustvima. Kreativna: Poticanje učenika na razmišljanje o budućnosti videoigara i vlastitim projektima u gamedev industriji. Kulturološka: Razvija svijest o ulozi videoigara u oblikovanju suvremene kulture i medija.

NOSITELJI	Martina Janko, Zoran Ivanić, Luka Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak vlakom u Muzej povijesti videoigara, za učenike smjera tehničar za razvoj videoigara.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje (kroz posjet i nakon njega): Praćenje aktivnosti učenika tijekom obilaska. Bilježenje zapažanja, fotografiranje eksponata i sudjelovanje u diskusijama. Izrada kratkih bilješki ili mini-eseja o najzanimljivijem dijelu izloženog sadržaja. Zadatak nakon posjeta: Učenici izrađuju prezentaciju, plakat, digitalni izvještaj ili kratak video u kojem prikazuju što su naučili. Zadaci mogu biti individualni ili grupni.

6.18. Stručni posjet ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Stručni posjet ZMAJSKA PIVOVARA d.o.o.
CILJEVI	Prikaz praktične primjene automatizacije procesnih tehnologija.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.5.3. Društveno odgovorno ponašanje C1.1. Prepoznavanje važnosti ljudskog rada i stvaranje dobara za osiguranje sredstava za život
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda Tehničke škole Sisak, smjera tehničar za mehatroniku. Upoznavanje učenika s primjenom automatizacije procesnih tehnologija.
NOSITELJI	Tomislav Pleše dipl.ing. stroj. Saša Brkiš struč. spec. ing. el.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni jednodnevni posjet
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvještaj o stručnom posjetu

6.19. INTERLIBER – 47. Međunarodni sajam knjige

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	INTERLIBER- 47. međunarodni sajam knjige
CILJEVI	Posjet najvećoj književnoj manifestaciji u Hrvatskoj. Upoznavanje sa najznačajnijim domaćim i inozemnim nakladnicima i knjižarama. Upoznavanje sa izdavačkom djelatnošću u Hrvatskoj, izdavačima i novim izdanjima knjiga.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici Tehničke škole
NOSITELJI	Martina Janko, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika i profesora Tehničke škole Sisak Interliberu
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Objava na Facebook stranici Tehničke škole Sisak Nabava novih knjiga za knjižnicu.

6.20. Odlazak na kazališnu predstavu Alan Ford u Satiričko kazalište Kerempuh

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Odlazak na kazališnu predstavu Alan Ford u Satiričko kazalište Kerempuh
CILJEVI	Uputiti učenika u pravila bontona u kazalištu i kulturnim ustanovama. Unaprijediti interes učenika za kulturna događanja. Poticati učenike na aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.4. Ražumsvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 1.b, 1.d, 2.e, 2.f, 4.a, 4.e
NOSITELJI	Ana Weiser, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi. Priprema učenika za posjet kazalištu. Pisanje osvrta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose učenici pojedinačno). Putni troškovi i dnevnice za nastavnike.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih osvrta.

6.21. Advent u Zagrebu za 1. razrede

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Advent u Zagrebu
CILJEVI	Promicanje opće kulture. Stjecanje kulturoloških navika. Rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva. Kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika. Poticati učenike da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje i nauče surađivati i cijeniti druge.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

	uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E i 1.F razreda
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Zajednički odlazak na Advent u Zagrebu i odlazak na kino predstavu.
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja. Trošak dnevnice za nastavnike u pratnji.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

6.22. Dvodnevni izlet za 1. razrede

CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 1. E i 1. F razreda
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole..

VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvješće o provedenom izletu.
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.

6.23. Jednodnevni izlet: dvorac Trakošćan – planina Ravna Gora – grad Varaždin

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Jednodnevni izlet: dvorac Trakošćan – planina Ravna Gora – grad Varaždin
CILJEVI	Upoznati raznolikost hrvatske prirodne baštine, floru i faunu. Razvijanje svijesti o vlastitom nacionalnom i kulturnom identitetu. Motiviranje učenika za razvijanje motoričkih i istraživačkih vještina.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr. A.4.1. Razvija sliku o sebi.
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Razrednici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Jednodnevni izlet u mjesecu listopadu (ovisno o vremenskim prilikama).
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju usluge prijevoza i kartu za ulaz u dvorac.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Izvješće

6.24. Ekскурzija Venecija i Postojnska jama

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Ekскурzija Venecija i Postojnska jama
CILJEVI	Razviti zajedništvo i prijateljstvo među učenicima. Usvojiti nova znanja. Potaknuti učenike na poboljšanje kvalitete života. Unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine učenika.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture osr C.4.1.B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr. B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	U skladu s Pravilnikom o organizaciji izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema cjeniku odabrane agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nakon provedenog putovanja na satu razrednog odjela i izvješće razrednika.

6.25. Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Audio vizualne tehnologije u izradi sadržaja (VIDEO/MUSIC STUDIO) – 1E razred
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa izradom sadržaja audio vizualne tehnologije

NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Ana Šegović, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Županija
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Osnove fotogrametrije i primjena u 3D modeliranju (PHOTOGRAMMETRY STUDIO)– 2E razred
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa osnovama fotogrametrije i primjena u 3D modeliranju
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Ana Šegović, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Županija
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Uvod u tehnologiju snimanja pokreta i praktična primjena (MOTION CAPTURE STUDIO) - 3E razred
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa tehnologijom snimanja pokreta i praktična primjena

NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Ana Šegović, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Županija
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Terenska nastava u Novskoj – Inkubator Pismo
CILJEVI	Virtualna i proširena stvarnost i primjena u gamifikaciji (VR/AR EQUIPMENT) - 4E razred
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa virtualnom i proširenom stvarnosti i primjena u gamifikaciji
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Ana Šegović, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Praktičan rad i putovanje u Pismo – Novska
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prijevoz osigurava Županija
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja i zahvale učenicima, školi, mentoru.

6.26. Virtualna i proširena stvarnost i primjena u gamifikaciji (VR/AR EQUIPMENT)

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Virtualna i proširena stvarnost i primjena u gamifikaciji (VR/AR EQUIPMENT)
CILJEVI	- Upoznati učenike s osnovnim pojmovima virtualne (VR) i proširene stvarnosti (AR). - Razumjeti razlike između VR, AR i MR (mješovite stvarnosti).

	- Prepoznati mogućnosti primjene VR/AR tehnologija u obrazovanju, industriji, marketingu, zdravstvu i gamifikaciji.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	IKT – Informacijsko-komunikacijska tehnologija - Učenici koriste VR/AR uređaje, aplikacije i softver, razvijaju digitalne kompetencije. Učiti kako učiti - Razvijaju strategije za učenje kroz eksperimentiranje i primjenu VR/AR alata. Građanski odgoj - Razumiju etičke aspekte primjene VR/AR tehnologije, zaštitu privatnosti i autorskih prava.
NAMJENA	Ova nastavna jedinica namijenjena je učenicima kako bi: - Stekli praktično iskustvo s VR/AR tehnologijama i uređajima. - Razvili sposobnost kreativnog razmišljanja kroz kreiranje gamificiranih rješenja. - Razumjeli kako VR/AR tehnologije mijenjaju način učenja, rada i zabave. - Povezali teorijska znanja s inovativnim tehničkim rješenjima.
NOSITELJI	Zoran Ivanić, Milan Toš, Marin Peharec, Almin Muratović
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Pismo powered by AI, Novska 07.02.2025. u 8h sa 4E razredom. U pratnji učenika je bila Ana Šegović, i suradnik u nastavi Almin Muratović. Učenici su slušali predavanja o virtualna i proširenoj stvarnosti i primjeni u gamifikaciji, te su odradili praktični dio.
VREMENIK	07.02.2025 (8h – 15h)
TROŠKOVNIK	Autobus – osigurala županija i hranu i piće za učenike osiguralo Pismo
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Formativno - Praćenje učenika kroz rasprave, rad u timovima, korištenje VR/AR uređaja i alata. Praktična vježba - Učenici demonstriraju korištenje VR/AR opreme, analiziraju iskustvo i rješavaju zadatke. Projektni zadatak - Izrada idejnog rješenja za gamifikaciju koristeći VR/AR tehnologiju; prezentacija projekta pred razredom.

6.27. Dvodnevni izlet u Graz i Maribor za 2. razrede

CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.
----------------	---

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni identitet u odnosu na druge kulture uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku B.5.1.C. Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja uku B.5.3.A. Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku B.5.1.A. Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
NAMJENA	Učenici 2. A, 2. B, 2. C, 2. D, 2. E i 2. F razreda
NOSITELJI	Razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do Tvornice čokolade Zotter blizu Graza, pri povratku obilazak Maribora i Alpaka ranča.
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja prema cjeniku agencije.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Razgovor razrednika s učenicima na satu razrednika. Izvešće o provedenom izletu.
CILJEVI	Razviti prijateljstvo i zajedništvo među učenicima. Razviti samostalnost učenika te odgovorno ponašanje. Razviti komunikaciju na stranom jeziku kao put međukulturnom razumijevanju.

6.28. Dan i noć na PMF-u 2026. god. - Otvoreni dan kemije

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	Dan i noć na PMF-u 2026. god. - Otvoreni dan kemije
CILJEVI	Aktivno sudjelovanje na radionicama i predavanjima iz kemije primjerenim nastavnim predmetima Upoznavanje učenika s mogućnošću nastavka obrazovanja u području prirodoslovlja
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i četvrtog razreda smjera ekološki tehničar Potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja kod učenika, kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost
NOSITELJI	Franjo Barišić, prof. Stručni aktiv biologija-fizika-kemija
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na PMF i sudjelovanje na radionicama i predavanjima Obilazak laboratorija uz stručno vodstvo predstavnika PMF-a
VREMENIK	svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Evaluacija – radni listići, seminarski radovi, prezentacije